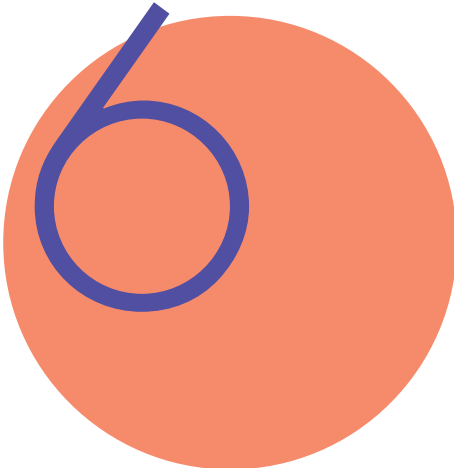


付 録



一年生調査 2009 年

調査ご協力のお願い

学生の皆さん

本調査は、平成 21 年度文部科学省大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム「相互評価に基づく学士課程教育質保証システムの創出—国公立 4 大学 I R ネットワーク」の採択を受けて、同志社大学、北海道大学、大阪府立大学、甲南大学の 4 大学が連携して、学生の皆さんに大学生活を自己評価していただき、それぞれの大学における教育の成果を測定することを目的として実施します。調査結果から得られた各大学の教育内容の特徴を 4 大学間で相互に評価し合い、教育の質を客観的に保証するとともに、更なる教育改善の方策を見出します。

ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、皆さんの回答が他の人に知られることはありません。**お答えは、特にことわりや指示のない限り、もっともよくあてはまるものを 1 つだけ選び、番号に○をつけて下さい。**また、回答できない箇所は空白にしてください。その他、ご不明な点がございましたら、下記の連絡先までお問い合わせください。

2009 年 11 月

同志社大学 高等教育・学生研究センター

TEL: 075-251-3296 e-mail: ji-irnw@mail.doshisha.ac.jp

北海道大学 学務部教務課教務情報システム担当

TEL: 011-706-5263 e-mail: k-info@academic.hokudai.ac.jp

大阪府立大学 高等教育開発センター

TEL: 072-254-9379 e-mail: fd_ir@las.osakafu-u.ac.jp

甲南大学 大学企画室

TEL: 078-435-2275 e-mail: kikaku@adm.konan-u.ac.jp

「一年生調査 2009 年」は、平成 21 年度文部科学省大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム「相互評価に基づく学士課程教育質保証システムの創出—国公立 4 大学 I R ネットワーク」の事業の一環として、同志社大学、北海道大学、大阪府立大学、甲南大学で構成する「4 大学 I R 学生調査ネットワーク」のプロジェクト・チームが、カリフォルニア大学ロサンゼルス校高等教育研究所 (HERI) の Freshman Survey (TFS)、大学生調査 (CSS)、日本版新入生調査 (JFS)、日本版大学生調査 (JCSS) ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) など国内外の調査研究をもとに作成したものです。調査票の無断複写は固く禁じます。

II. 大学に入学してからのあなたの学習状況についておうかがいします。

[7] あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

	ひんばん にあった	ときどき あった	あまり なかった	まったく なかった
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、 学生が体験的に学ぶ	4	3	2	1
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	4	3	2	1
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについ て、教員が説明する	4	3	2	1
D. 授業の一環でボランティア活動をする	4	3	2	1
E. 学生自身が文献や資料を調べる	4	3	2	1
F. 定期的に小テストやレポートが課される	4	3	2	1
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却 する	4	3	2	1
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	4	3	2	1
I. 授業中に学生同士が議論をする	4	3	2	1
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	4	3	2	1
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	4	3	2	1
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	4	3	2	1
M. 出席することが重視される	4	3	2	1
N. TA・SA（上級生や大学院生の授業補助者）か ら補助を受ける	4	3	2	1

[8] 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

	ひんばん にした	ときどき した	あまりし なかった	まったく なかった
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	4	3	2	1
B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した	4	3	2	1
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、 提出したりした	4	3	2	1
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	4	3	2	1
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、 授業内容に話したりした	4	3	2	1
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	4	3	2	1
G. 授業を欠席した	4	3	2	1
H. 授業に遅刻した	4	3	2	1
I. 授業をつまらなく感じた	4	3	2	1
J. 授業中に居眠りをした	4	3	2	1
K. 教員の研究プロジェクトに参加した	4	3	2	1
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による 自主的な勉強会に参加した	4	3	2	1
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした (卒業後の進路や職業選択など)	4	3	2	1
N. 教員に親近感を感じた	4	3	2	1

〔9〕 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

	全 然 な い	1 時 間 未 満	1 2 時 間	3 5 時 間	6 10 時 間	11 15 時 間	16 20 時 間	20 時 間 以 上
A. 授業や実験に出る	1	2	3	4	5	6	7	8
B. 授業時間以外に勉強や宿題する	1	2	3	4	5	6	7	8
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	1	2	3	4	5	6	7	8
D. 部活動や同好会に参加する	1	2	3	4	5	6	7	8
E. 大学外でアルバイトや仕事をする	1	2	3	4	5	6	7	8
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）	1	2	3	4	5	6	7	8
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）	1	2	3	4	5	6	7	8

〔10〕 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

	大き く 増 え た	増 え た	変 化 な し	減 っ た	大き く 減 っ た
A. 一般的な教養	5	4	3	2	1
B. 分析力や問題解決能力	5	4	3	2	1
C. 専門分野や学科の知識	5	4	3	2	1
D. 批判的に考える能力	5	4	3	2	1
E. 異文化の人々に関する知識	5	4	3	2	1
F. リーダーシップの能力	5	4	3	2	1
G. 人間関係を構築する能力	5	4	3	2	1
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	5	4	3	2	1
I. 異文化の人々と協力する能力	5	4	3	2	1
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	5	4	3	2	1
K. 国民が直面する問題を理解する能力	5	4	3	2	1
L. 文章表現の能力	5	4	3	2	1
M. 外国語の運用能力	5	4	3	2	1
N. コミュニケーションの能力	5	4	3	2	1
O. プレゼンテーションの能力	5	4	3	2	1
P. 数理的な能力	5	4	3	2	1
Q. コンピュータの操作能力	5	4	3	2	1
R. 時間を効果的に利用する能力	5	4	3	2	1
S. グローバルな問題の理解	5	4	3	2	1
T. 卒業後に就職するための準備の程度	5	4	3	2	1

〔11〕あなたの英語能力を評価した場合、①入学時で、あなたの英語能力はどの程度まで到達していたと思いますか。また、②現在あなたの英語能力はどの程度のレベルまで到達していると思いますか。聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力の5つの観点から自己評価した場合に、到達していると思うレベルを、**入学時・現在それぞれについて1ずつ**答えてください。

A. 聞く力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞き慣れた語やごく基本的な表現を聞き取れる。	1	1
A2	最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。	2	2
B1	身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。	3	3
B2	テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。	4	4
C1	特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。	5	5
C2	母語話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。	6	6

B. 読む力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	掲示やポスター、カタログなどの中をよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。	1	1
A2	ごく短い簡単なテキストや簡単に短い個人的な手紙は理解できる。	2	2
B1	日常語や、自分の仕事関連のテキストなら理解できる。簡単な私信を理解できる。	3	3
B2	現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。	4	4
C1	複雑なテキストを理解できる。自分の関連外の分野の専門の記事も理解できる。	5	5
C2	抽象的で複雑なテキストなど、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。	6	6

C. 会話力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	必要なことや身近な話題についての簡単な質問なら、聞いたり答えたりできる。	1	1
A2	短い社交的なやり取りをすることができる。	2	2
B1	日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。	3	3
B2	身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。	4	4
C1	社会上、仕事上の目的に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。	5	5
C2	いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。	6	6

D. 表現力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。	1	1
A2	家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。	2	2
B1	簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語るができる。	3	3
B2	興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。	4	4
C1	複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。	5	5
C2	論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。	6	6

E. 書く力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。	1	1
A2	簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。	2	2
B1	身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。私信で経験や印象を書くことができる。	3	3
B2	興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。	4	4
C1	手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。	5	5
C2	論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。	6	6

Ⅲ. 次に、大学生活に対するあなたの考えや満足度についておうかがいします。

[12] 本学に入学してから、あなたは次のことがらについてどれくらいうまくいきましたか。

	とても うまく いった	いくらか うまく いった	あまり うまくいか なかった	まったく うまくいか なかった
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	4	3	2	1
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	4	3	2	1
C. 効果的に学習する技能を修得する	4	3	2	1
D. 大学が求める水準に応じて学習する	4	3	2	1
E. 時間を効果的に使う	4	3	2	1
F. 大学教員と顔見知りになる	4	3	2	1
G. 他の学生との友情を深める	4	3	2	1

[13] あなたの学生生活は充実していますか。

1. 充実している
2. まあまあ充実している
3. あまり充実していない
4. 充実していない

〔14〕あなたは、本学の教育内容にどれくらい満足していますか。

	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	5	4	3	2	1
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容 (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	5	4	3	2	1
C. 授業の全体的な質	5	4	3	2	1
D. 日常生活と授業内容との関連	5	4	3	2	1
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	5	4	3	2	1
F. 教員と話をする機会	5	4	3	2	1
G. 個別の学習指導や援助 (履修相談など)	5	4	3	2	1
H. 他の学生と話をする機会	5	4	3	2	1
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	5	4	3	2	1
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	5	4	3	2	1
K. 大学での経験全般について	5	4	3	2	1
L. 1つの授業を履修する学生数	5	4	3	2	1

〔15〕あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	5	4	3	2	1
B. 実験室の設備や器具	5	4	3	2	1
C. コンピュータの施設や設備	5	4	3	2	1
D. コンピュータの訓練や援助	5	4	3	2	1
E. インターネットの使いやすさ	5	4	3	2	1
F. 奨学金など学費援助の制度	5	4	3	2	1
G. 健康保健サービス (心身の健康に関わる問題 についての診療や相談)	5	4	3	2	1
H. レクリエーション施設 (ジムの設備など)	5	4	3	2	1
I. キャリアカウンセリング (就職や進学に関する 相談)	5	4	3	2	1

〔16〕あなたは学部卒業後、どのような進路を考えていますか。

1. 就職する
2. 大学院に進学する
3. 留学する
4. 他大学に(編)入学する
5. 専門学校に入学する
6. まだわからない
7. その他(具体的に)

Ⅳ. 最後に、大学に入学する前や高校時代のことについておうかがいします。

〔17〕あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。

1. 現役
2. 浪人
3. その他(留学生、社会人など)

〔18〕 どのような入学試験を受けて、あなたは本学に入学しましたか。

1. 一般入試（国公立大学の前・中・後期日程、及び、私立大学の一般入試を含む）
2. 一般入試と大学入試センター試験の併用型入試（ただし、私立大学のみを含む）
3. 大学入試センター試験（単独）利用型入試（ただし、私立大学のみを含む）
4. 内部進学（学内付属校からの進学）
5. 指定校推薦
6. スポーツや課外活動の推薦
7. 公募推薦
8. AO 選考
9. 留学生入試
10. 社会人入試
11. 編入学
12. その他の試験（帰国子女入試など）

〔19〕 あなたの志望大学の中で、本学は第 1 志望でしたか。

1. 第 1 志望だった
2. 第 1 志望ではなかった

〔20〕 あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

1. 上位の方
2. 中の上くらい
3. 中くらい
4. 中の下くらい
5. 下位の方
6. その他（わからない、覚えていない、など）

〔21〕 あなたが高校 3 年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

	ひんぱんにした	ときどきした	あまりしなかった	まったくしなかった
A. 授業中、質問した	4	3	2	1
B. 自分の意見を論理的に主張した	4	3	2	1
C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した	4	3	2	1
D. 自発的に作文の練習をした	4	3	2	1
E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した	4	3	2	1
F. 困難なことにあえて挑戦した	4	3	2	1
G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた	4	3	2	1
H. 科学的研究の記事や論文を読んだ	4	3	2	1
I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した	4	3	2	1
J. 自分の失敗から学んだ	4	3	2	1
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた	4	3	2	1

質問は以上です。ご協力どうもありがとうございました！

**「一年生調査2009年」基礎集計
(4大学全体)**

大学		
同志社大学	1,132	24.0%
大阪府立大学	1,258	26.6%
甲南大学	1,879	39.8%
北海道大学	454	9.6%
合計	4,723	100.0%

[問2]専門分野(所属学科)		
人文学	492	10.4%
法学・政治学	519	11.0%
経済学・経営学	1,608	34.0%
上記以外の社会科学	263	5.6%
理学	432	9.1%
工学	664	14.1%
農学(水産学を含む)	256	5.4%
保健	230	4.9%
家政学	14	0.3%
教育学	132	2.8%
芸術	0	0.0%
その他	52	1.1%
指定外	14	0.3%
無回答	47	1.0%
合計	4,723	100.0%

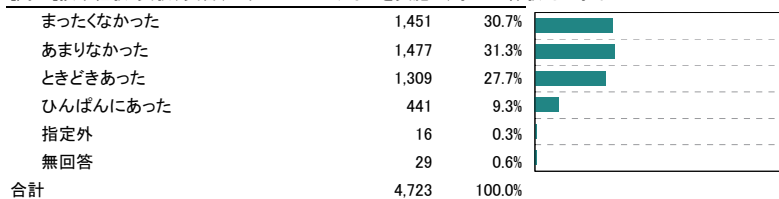
[問3]性別		
男性	2,950	62.5%
女性	1,740	36.8%
指定外	0	0.0%
無回答	33	0.7%
合計	4,723	100.0%

[問4]年齢(2009年4月1日時点)		
18歳以下	3,384	71.6%
19歳	1,069	22.6%
20歳	157	3.3%
21歳以上	73	1.5%
無回答	40	0.8%
合計	4,723	100.0%

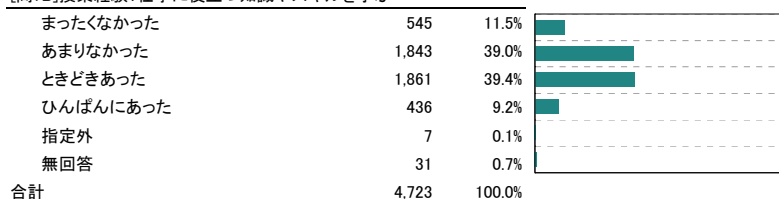
[問5]片道の通学時間		
30分未満	1,497	31.7%
30分以上-1時間未満	984	20.8%
1時間以上-1時間30分未満	1,247	26.4%
1時間30分以上-2時間未満	744	15.8%
2時間以上	223	4.7%
指定外	5	0.1%
無回答	23	0.5%
合計	4,723	100.0%

[問6]居住形態		
家族または親戚と暮らしている	3,331	70.5%
アパート・学生マンションでひとり暮らし	1,281	27.1%
大学寮や合宿所	78	1.7%
指定外	4	0.1%
無回答	29	0.6%
合計	4,723	100.0%

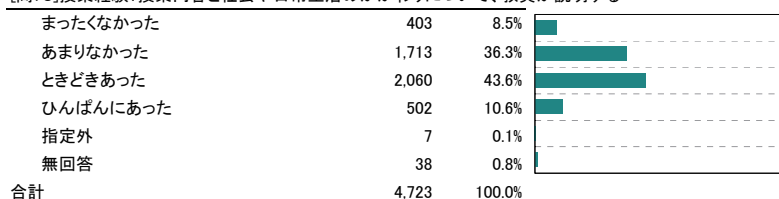
[問7A]授業経験:実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



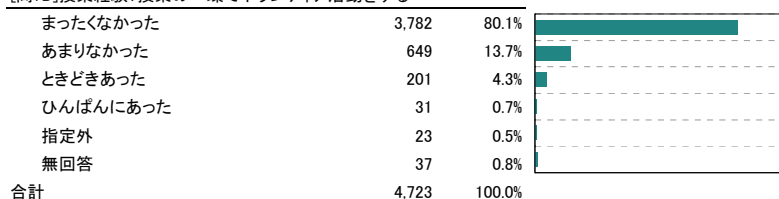
[問7B]授業経験:仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



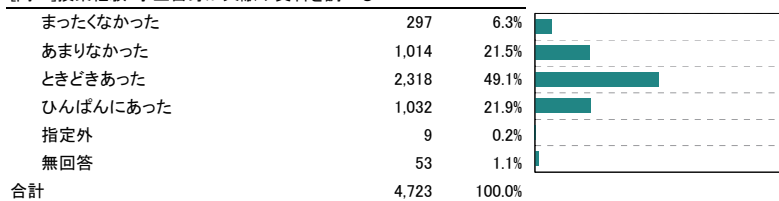
[問7C]授業経験:授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する



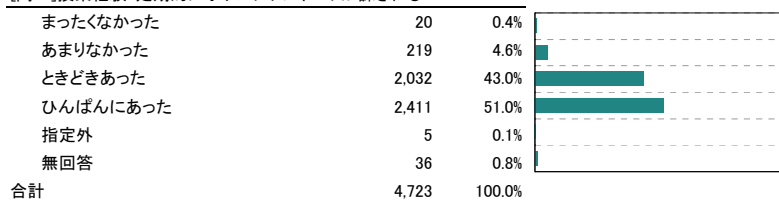
[問7D]授業経験:授業の一環でボランティア活動をする



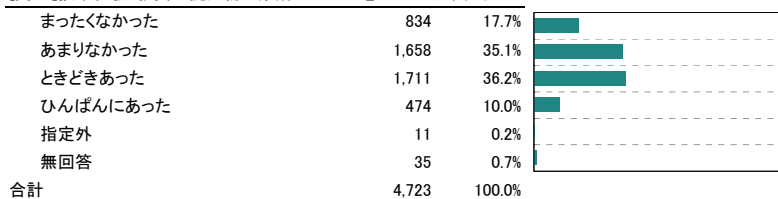
[問7E]授業経験:学生自身が文献や資料を調べる



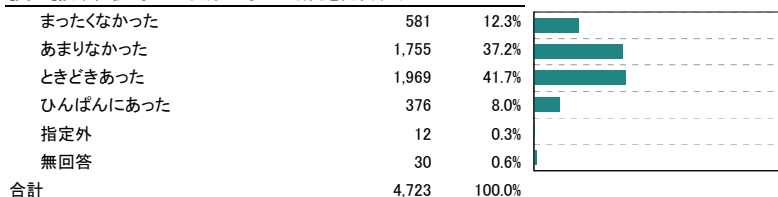
[問7F]授業経験:定期的以小テストやレポートが課される



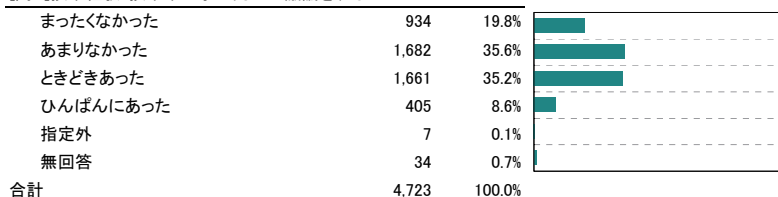
[問7G]授業経験：教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



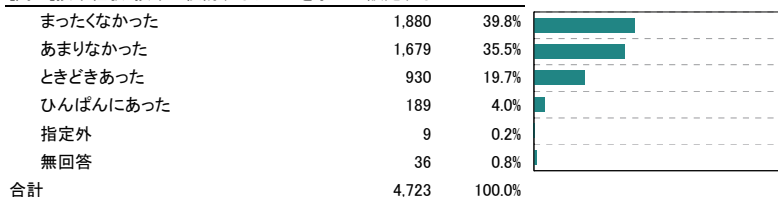
[問7H]授業経験：学生が自分の考えや研究を発表する



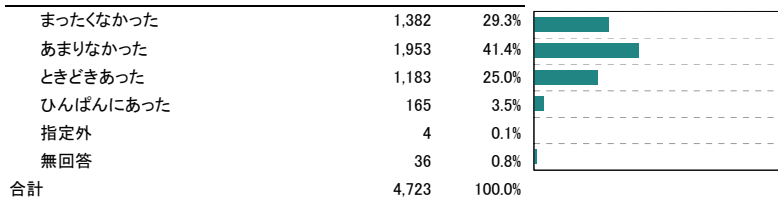
[問7I]授業経験：授業中に学生同士が議論をする



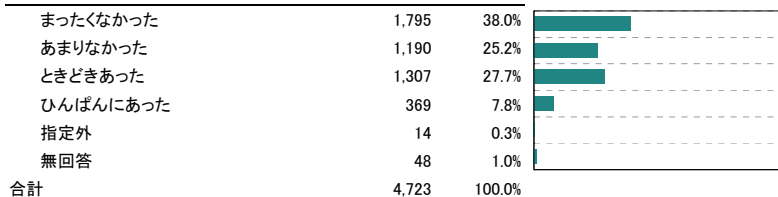
[問7J]授業経験：授業で検討するテーマを学生が設定する



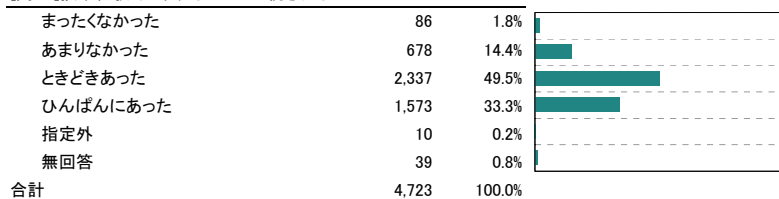
[問7K]授業経験：授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



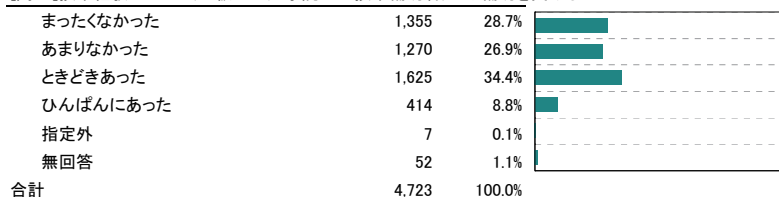
[問7L]授業経験：取りたい授業を履修登録できなかった



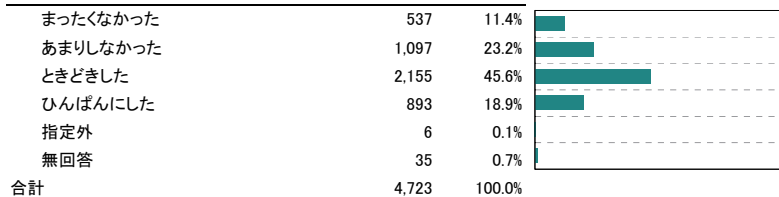
[問7M]授業経験:出席することが重視される



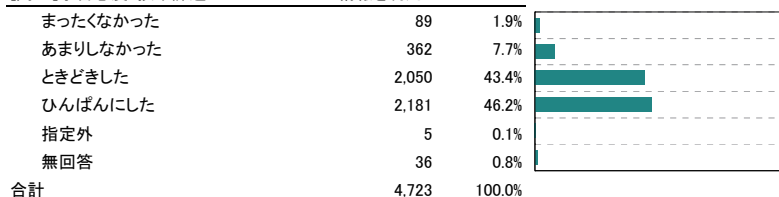
[問7N]授業経験:TA・SA(上級生や大学院生の授業補助者)から補助を受ける



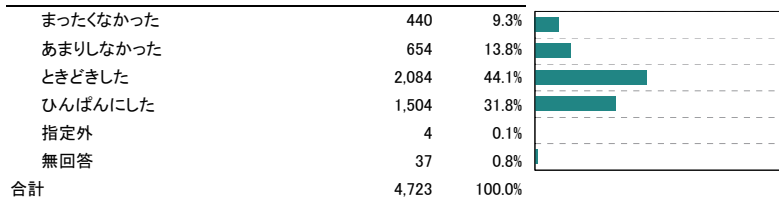
[問8A]学習態度:授業課題のために図書館の資料を利用した



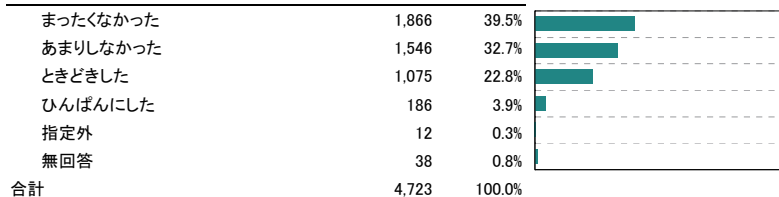
[問8B]学習態度:授業課題のためにWeb上の情報を利用した



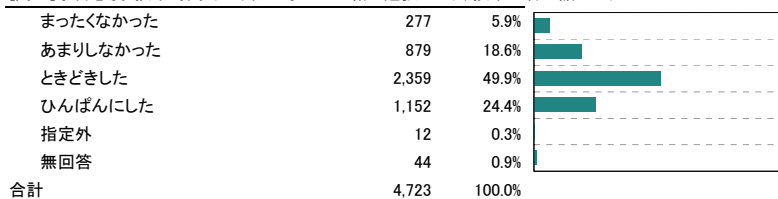
[問8C]学習態度:インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



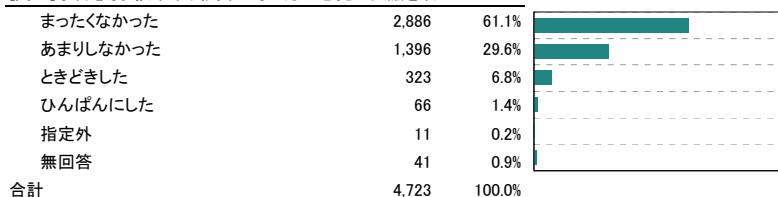
[問8D]学習態度:提出期限までに授業課題を完成できなかった



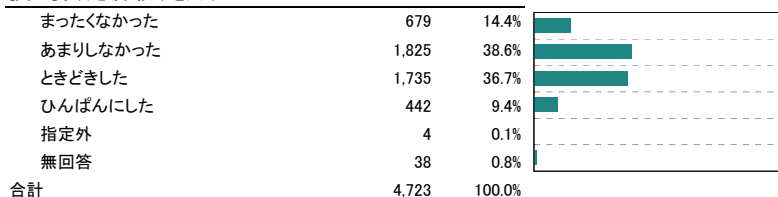
[問8E]学習態度：授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容に話したりした



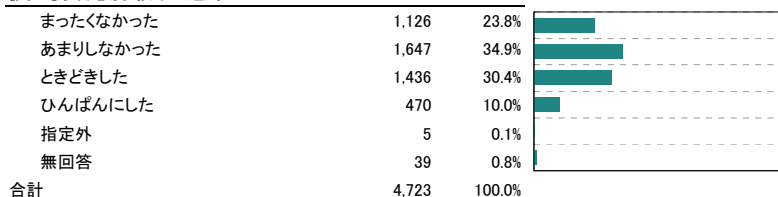
[問8F]学習態度：授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



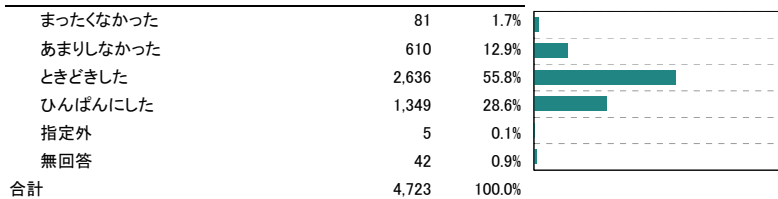
[問8G]学習態度：授業を欠席した



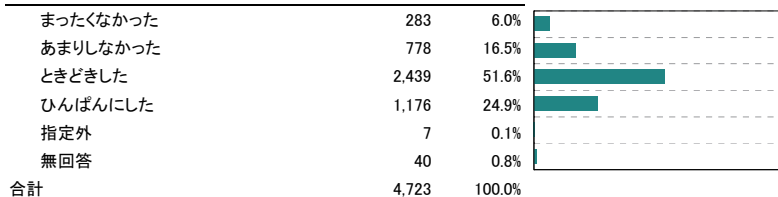
[問8H]学習態度：授業に遅刻した



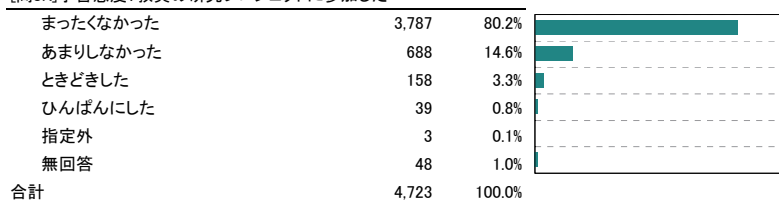
[問8I]学習態度：授業をつまらなく感じた



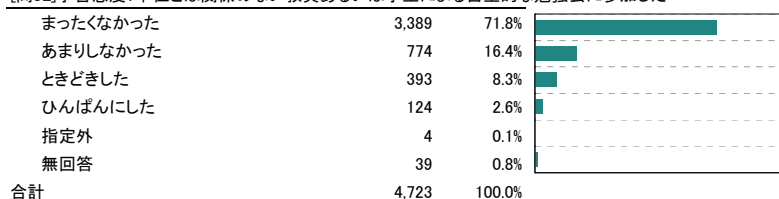
[問8J]学習態度：授業中に居眠りをした



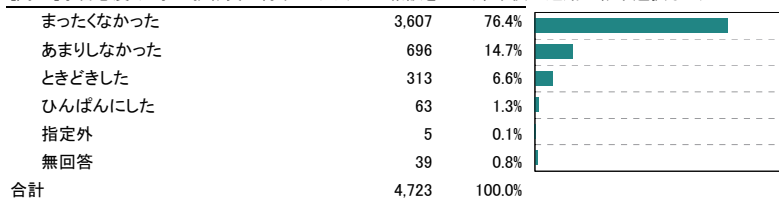
[問8K]学習態度:教員の研究プロジェクトに参加した



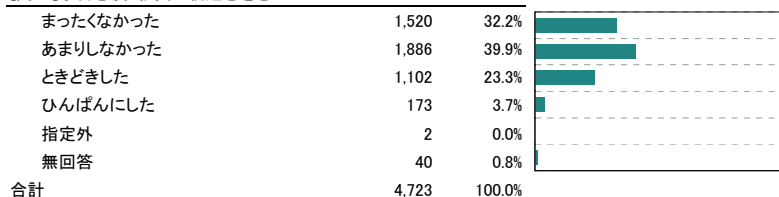
[問8L]学習態度:単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



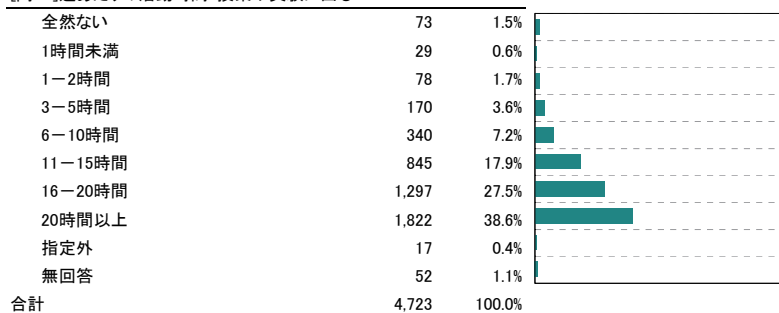
[問8M]学習態度:大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)



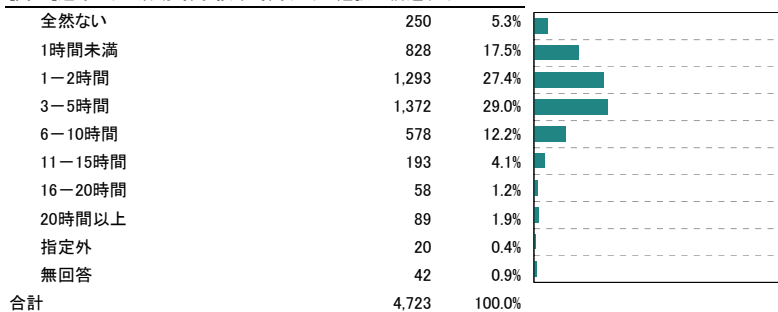
[問8N]学習態度:教員に親近感を感じた



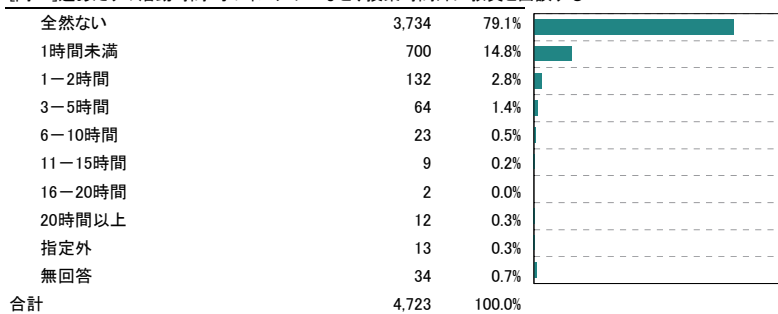
[問9A]週あたりの活動時間:授業や実験に出る



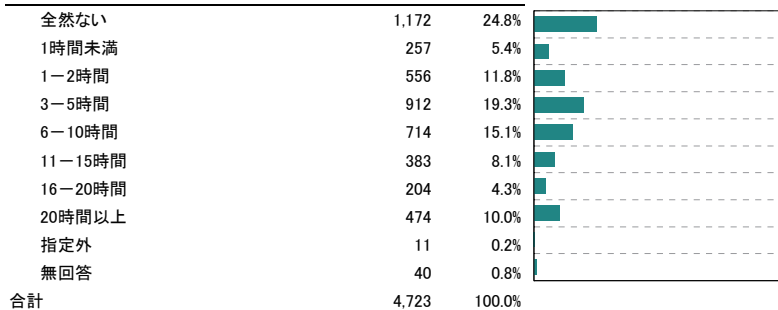
[問9B]週あたりの活動時間：授業時間以外に勉強や宿題する



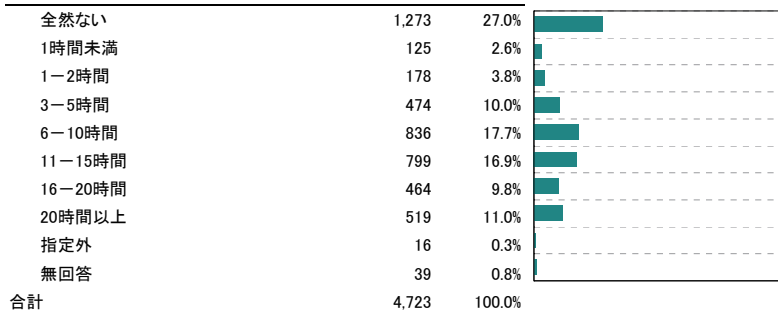
[問9C]週あたりの活動時間：オフィサーなど、授業時間外に教員と面談する



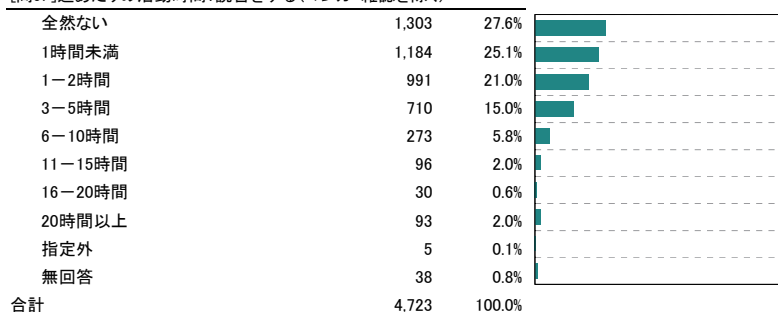
[問9D]週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する



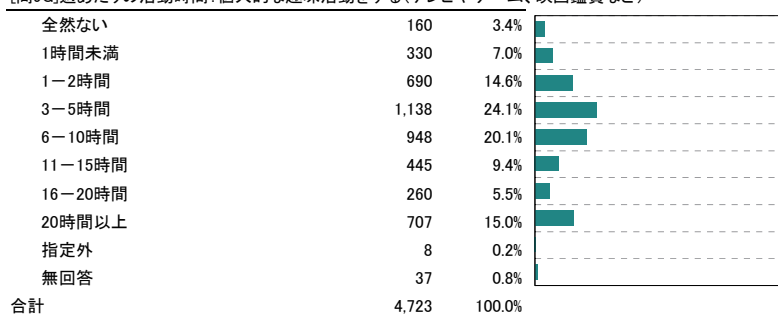
[問9E]週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする



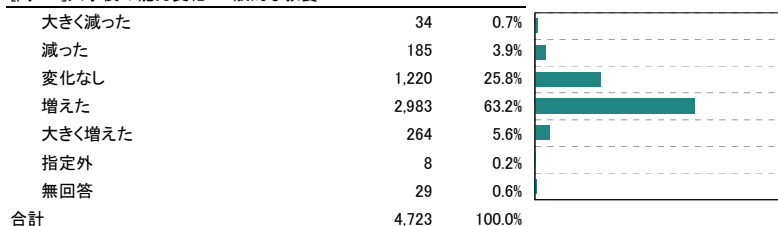
[問9F]週あたりの活動時間：読書をする(マンガ・雑誌を除く)



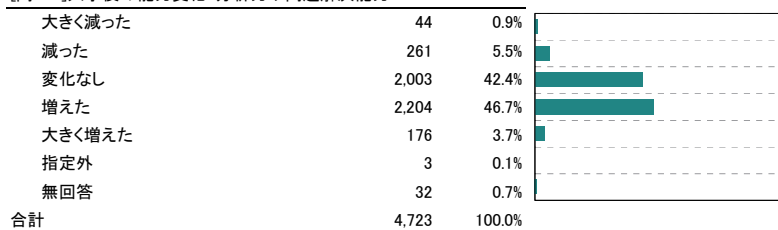
[問9G]週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)



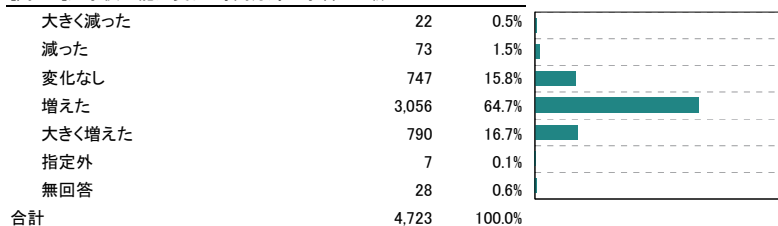
[問10A]入学後の能力変化：一般的な教養



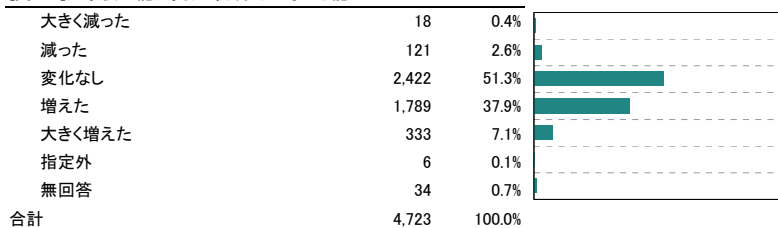
[問10B]入学後の能力変化：分析力や問題解決能力



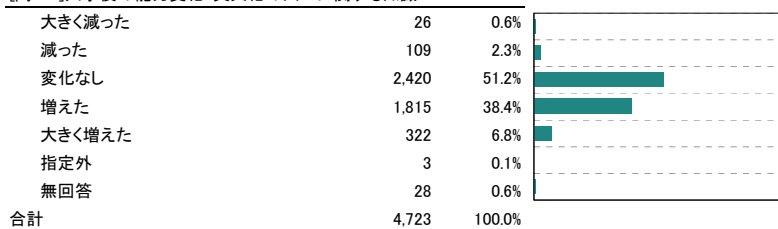
[問10C]入学後の能力変化：専門分野や学科の知識



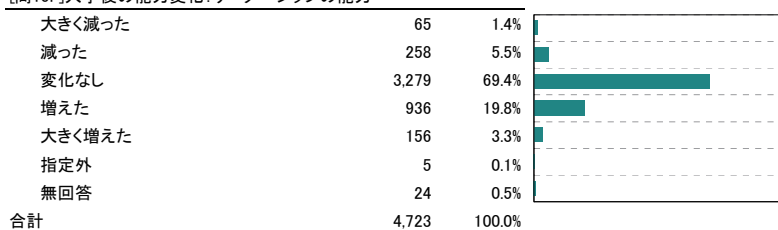
[問10D]入学後の能力変化:批判的に考える能力



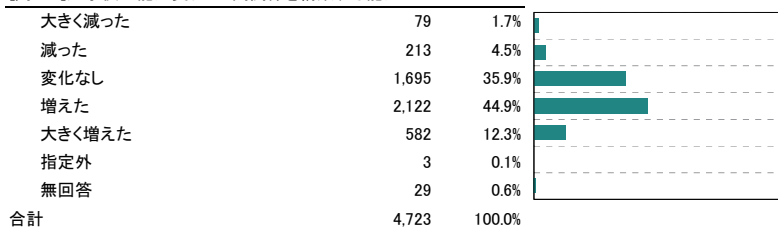
[問10E]入学後の能力変化:異文化の人々に関する知識



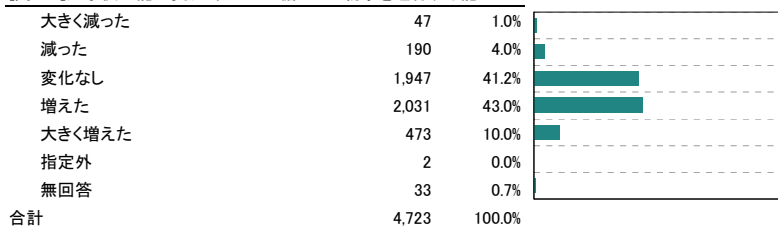
[問10F]入学後の能力変化:リーダーシップの能力



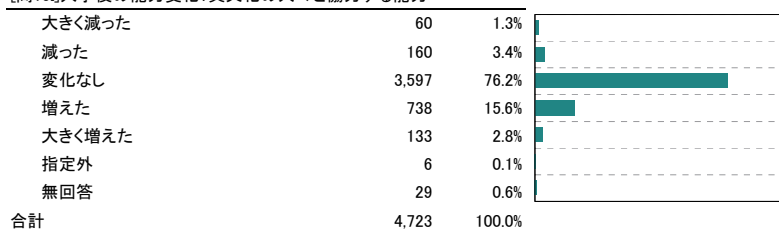
[問10G]入学後の能力変化:人間関係を構築する能力



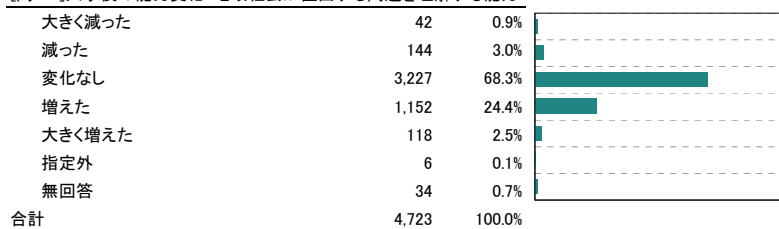
[問10H]入学後の能力変化:他の人と協力して物事を遂行する能力



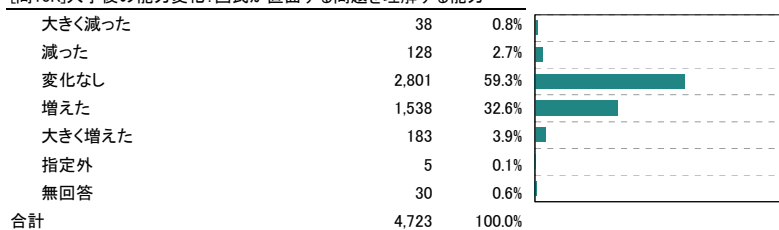
[問10I]入学後の能力変化:異文化の人々と協力する能力



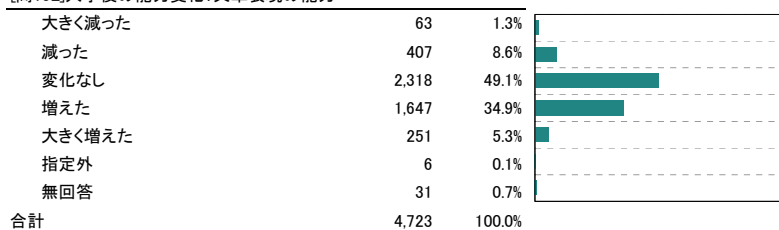
[問10J]入学後の能力変化:地域社会が直面する問題を理解する能力



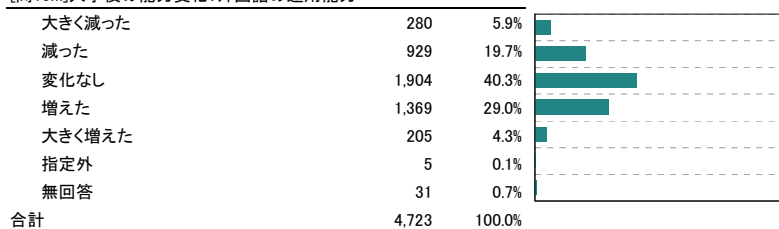
[問10K]入学後の能力変化:国民が直面する問題を理解する能力



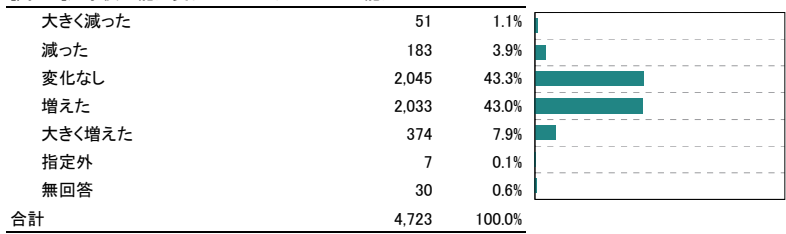
[問10L]入学後の能力変化:文章表現の能力



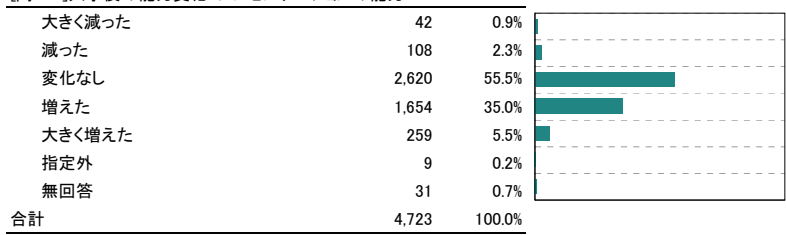
[問10M]入学後の能力変化:外国語の運用能力



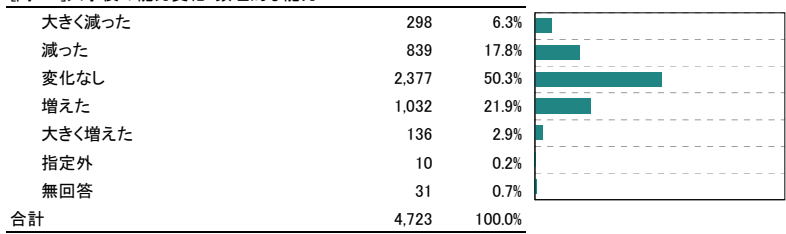
[問10N]入学後の能力変化:コミュニケーションの能力



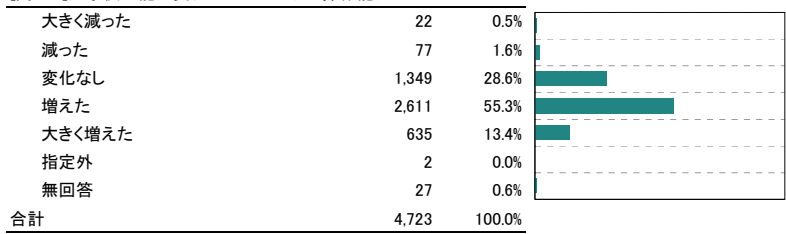
[問10O]入学後の能力変化:プレゼンテーションの能力



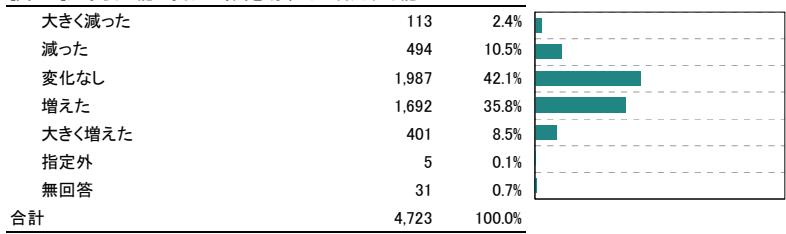
[問10P]入学後の能力変化:数理的な能力



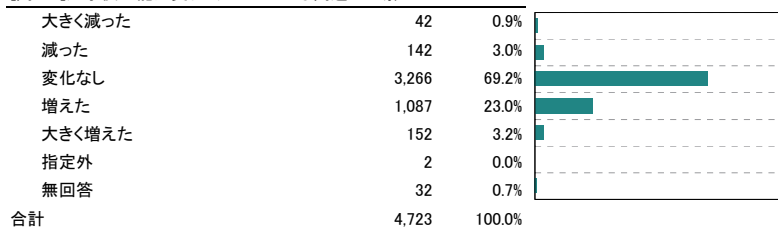
[問10Q]入学後の能力変化:コンピュータの操作能力



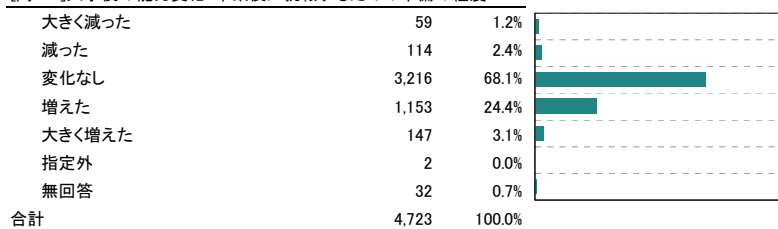
[問10R]入学後の能力変化:時間を効果的に利用する能力



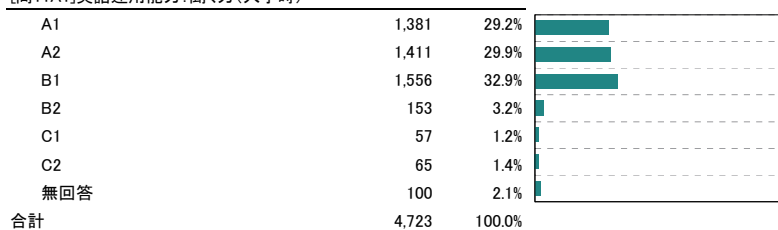
[問10S]入学後の能力変化:グローバルな問題の理解



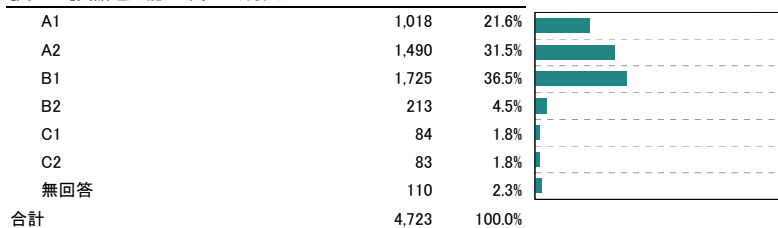
[問10T]入学後の能力変化:卒業後に就職するための準備の程度



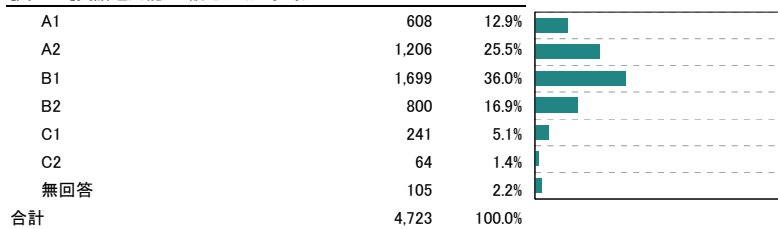
[問11A1]英語運用能力:聞く力(入学時)



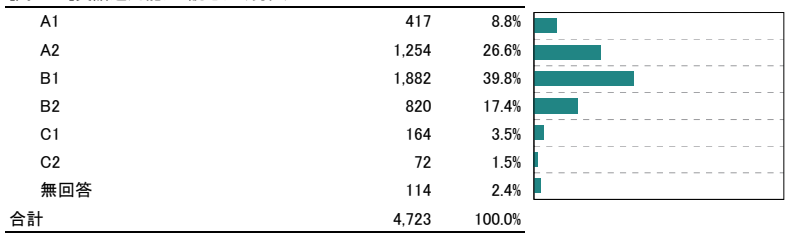
[問11A2]英語運用能力:聞く力(現在)



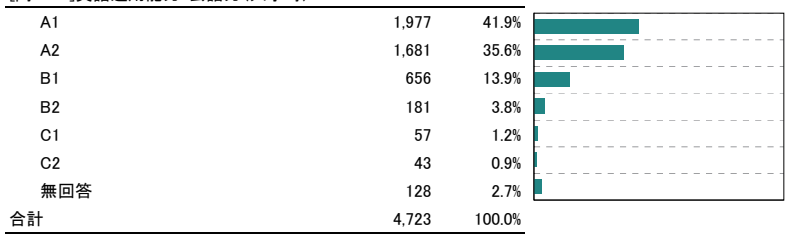
[問11B1]英語運用能力:読む力(入学時)



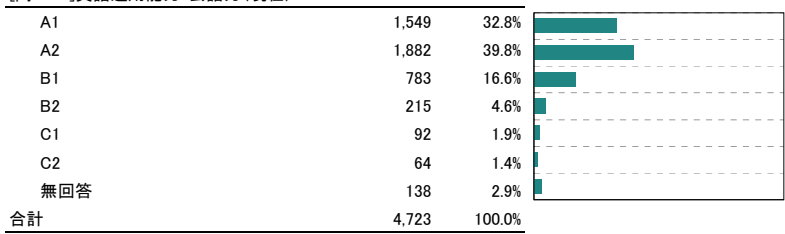
[問11B2]英語運用能力:読む力(現在)



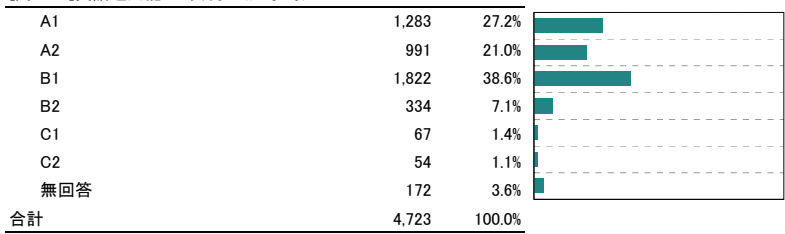
[問11C1]英語運用能力:会話力(入学時)



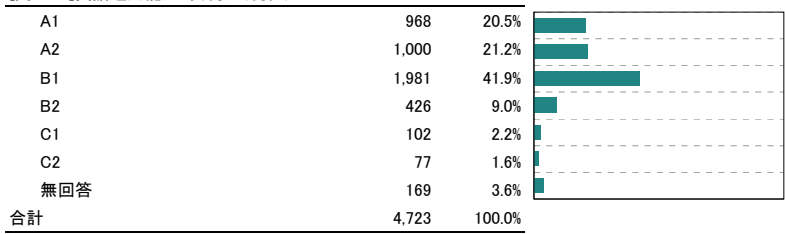
[問11C2]英語運用能力:会話力(現在)










[問11D1]英語運用能力:表現力(入学時)










[問11D2]英語運用能力:表現力(現在)








[問11E1]英語運用能力:書く力(入学時)

A1	1,028	21.8%	
A2	1,444	30.6%	
B1	1,430	30.3%	
B2	457	9.7%	
C1	128	2.7%	
C2	61	1.3%	
無回答	175	3.7%	
合計	4,723	100.0%	






[問11E2]英語運用能力:書く力(現在)

A1	766	16.2%	
A2	1,542	32.6%	
B1	1,496	31.7%	
B2	475	10.1%	
C1	176	3.7%	
C2	94	2.0%	
無回答	174	3.7%	
合計	4,723	100.0%	






[問12A]大学生活への適応:大学の学生向けサービスを上手に利用する

まったくうまくいかなかった	328	6.9%	
あまりうまくいかなかった	1,583	33.5%	
いらかうまくいった	2,514	53.2%	
とてもうまくいった	213	4.5%	
指定外	0	0.0%	
無回答	85	1.8%	
合計	4,723	100.0%	






[問12B]大学生活への適応:大学教員の学問的な期待を理解する

まったくうまくいかなかった	496	10.5%	
あまりうまくいかなかった	2,451	51.9%	
いらかうまくいった	1,590	33.7%	
とてもうまくいった	93	2.0%	
指定外	2	0.0%	
無回答	91	1.9%	
合計	4,723	100.0%	

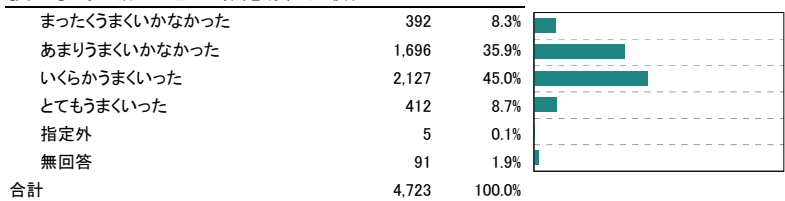
[問12C]大学生活への適応:効果的に学習する技能を修得する

まったくうまくいかなかった	371	7.9%	
あまりうまくいかなかった	2,082	44.1%	
いらかうまくいった	2,016	42.7%	
とてもうまくいった	160	3.4%	
指定外	4	0.1%	
無回答	90	1.9%	
合計	4,723	100.0%	

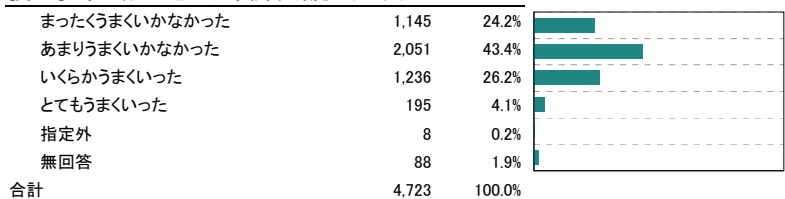
[問12D]大学生活への適応:大学が求める水準に応じて学習する

まったくうまくいかなかった	347	7.3%	
あまりうまくいかなかった	2,069	43.8%	
いらかうまくいった	2,045	43.3%	
とてもうまくいった	165	3.5%	
指定外	1	0.0%	
無回答	96	2.0%	
合計	4,723	100.0%	

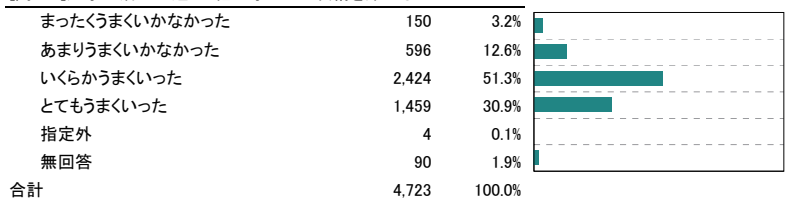
[問12E]大学生活への適応:時間を効果的に使う



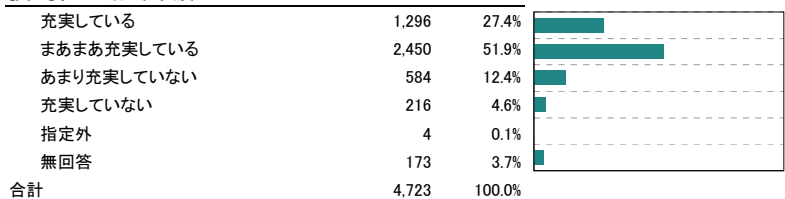
[問12F]大学生活への適応:大学教員と顔見知りになる



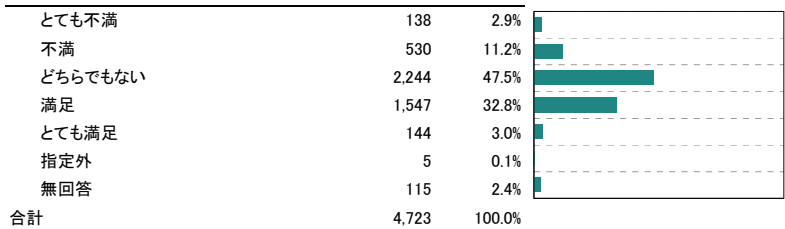
[問12G]大学生活への適応:他の学生との友情を深める



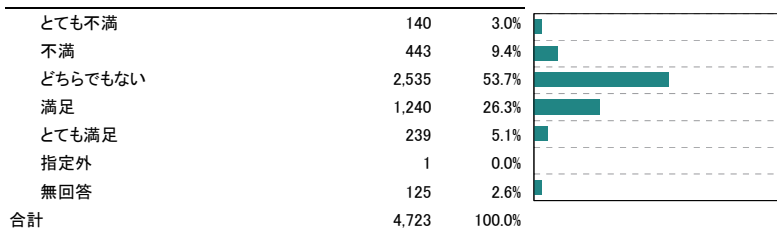
[問13]学生生活の充実度



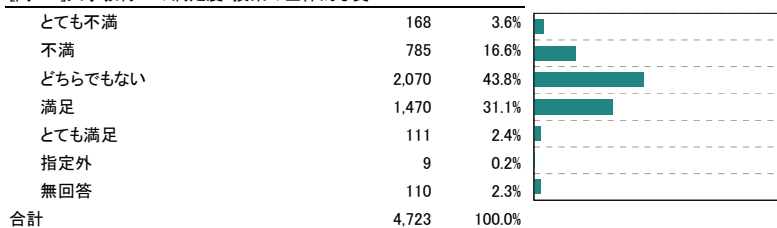
[問14A]大学教育への満足度:共通教育あるいは教養教育の授業



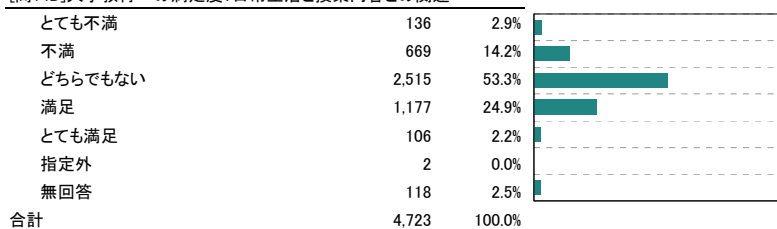
[問14B]大学教育への満足度：初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)



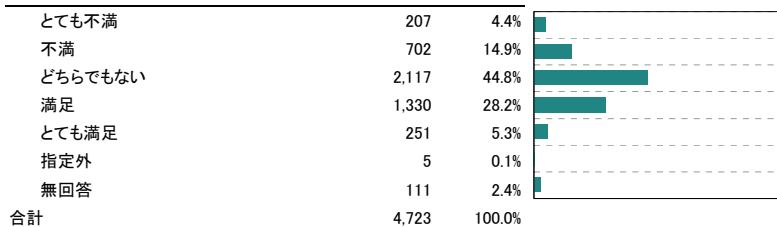
[問14C]大学教育への満足度：授業の全体的な質



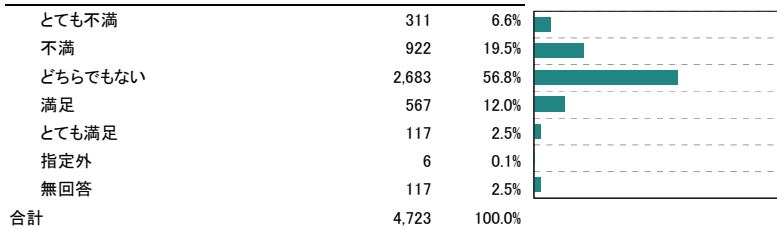
[問14D]大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連



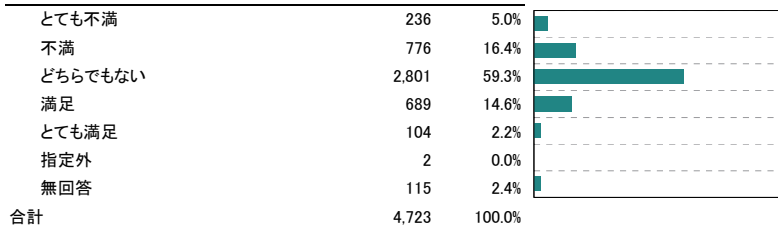
[問14E]大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき



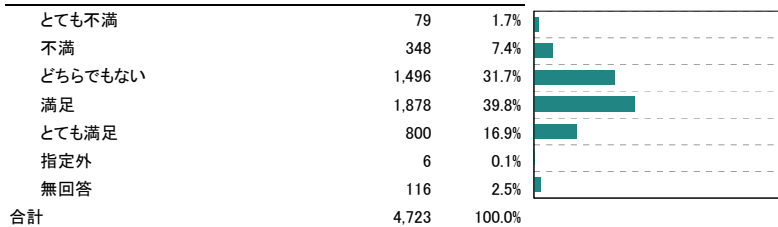
[問14F]大学教育への満足度：教員と話をする機会



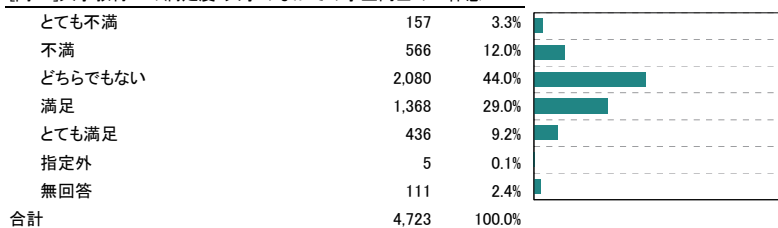
[問14G]大学教育への満足度:個別の学習指導や援助(履修相談など)



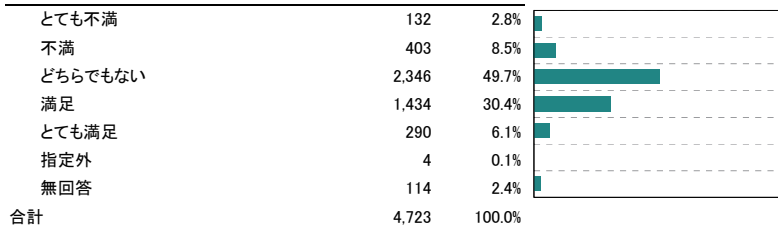
[問14H]大学教育への満足度:他の学生と話をする機会



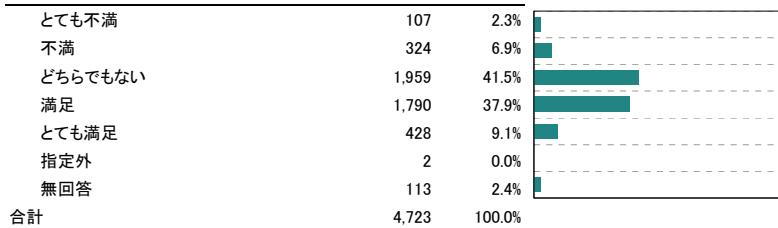
[問14I]大学教育への満足度:大学のなかでの学生同士の一体感



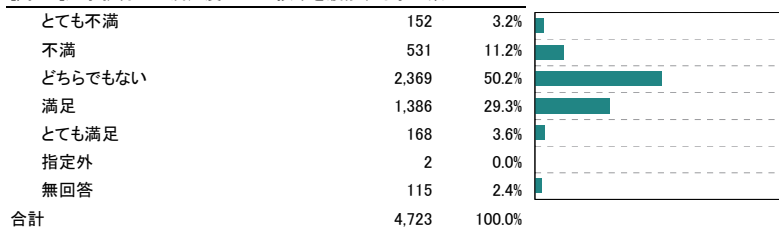
[問14J]大学教育への満足度:多様な考え方を認め合う雰囲気



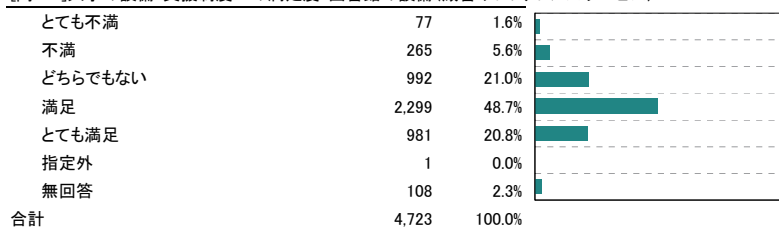
[問14K]大学教育への満足度:大学での経験全般について



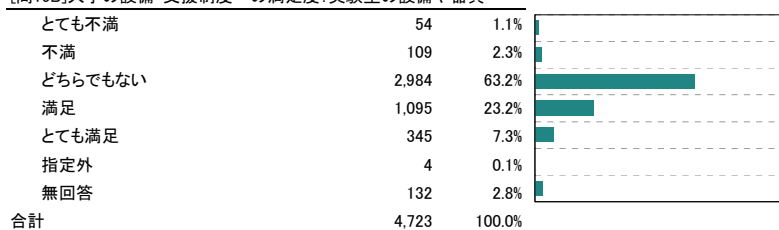
[問14L]大学教育への満足度:1つの授業を履修する学生数



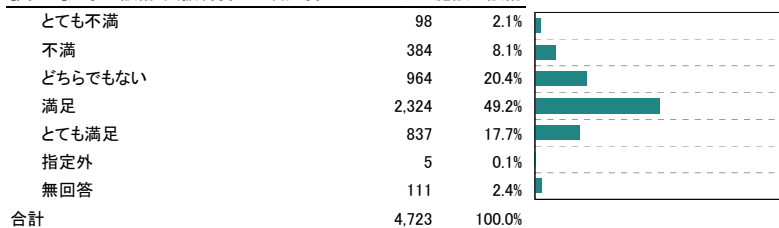
[問15A]大学の設備・支援制度への満足度:図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)



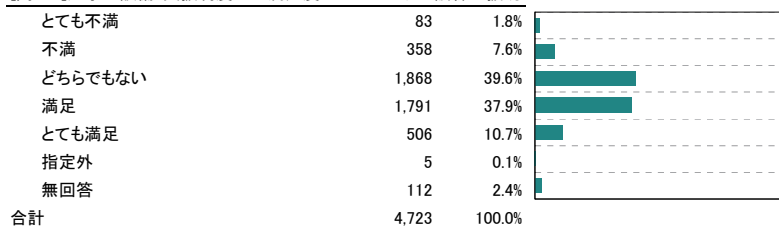
[問15B]大学の設備・支援制度への満足度:実験室の設備や器具



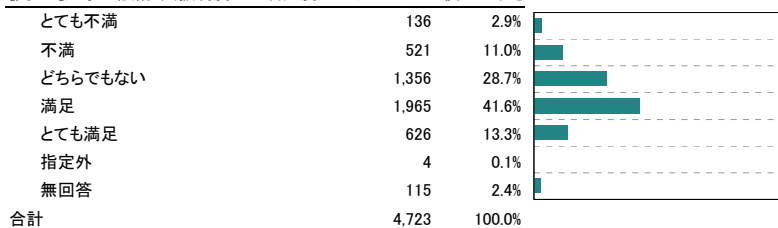
[問15C]大学の設備・支援制度への満足度:コンピュータの施設や設備



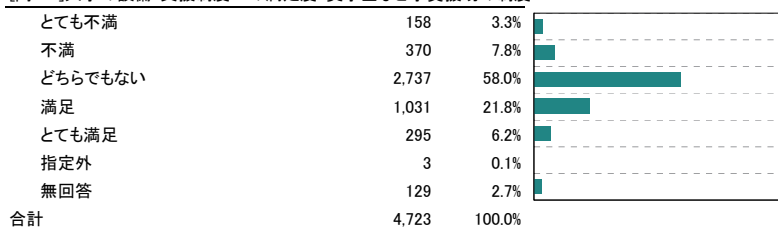
[問15D]大学の設備・支援制度への満足度:コンピュータの訓練や援助



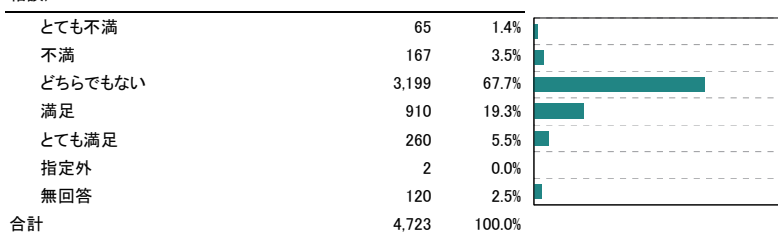
[問15E]大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ



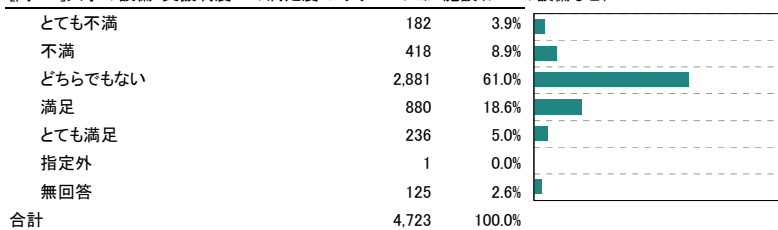
[問15F]大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度



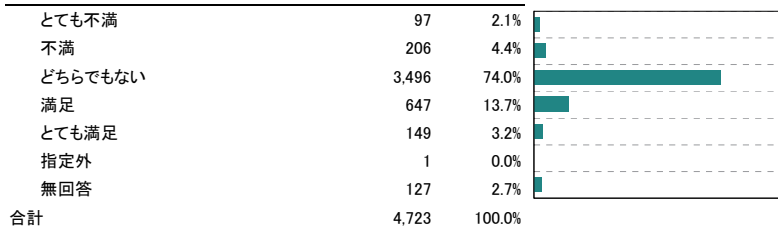
[問15G]大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）



[問15H]大学の設備・支援制度への満足度：レクリエーション施設（ジムの設備など）



[問15I]大学の設備・支援制度への満足度：キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）



[問16]学部卒業後の予定進路

就職する	2,939	62.2%	
大学院に進学する	890	18.8%	
留学する	24	0.5%	
他大学に(編)入学する	29	0.6%	
専門学校に入学する	10	0.2%	
まだわからない	632	13.4%	
その他	25	0.5%	
指定外	92	1.9%	
無回答	82	1.7%	
合計	4,723	100.0%	

[問17]浪人の有無

現役	3,544	75.0%	
浪人	1,032	21.9%	
その他(留学生、社会人など)	64	1.4%	
指定外	1	0.0%	
無回答	82	1.7%	
合計	4,723	100.0%	

[問18]入試形態

一般入試	2,853	60.4%	
一般入試とセンター試験の併用	387	8.2%	
センター試験(単独)	135	2.9%	
内部進学	282	6.0%	
指定校推薦	574	12.2%	
スポーツや課外活動の推薦	84	1.8%	
公募推薦	157	3.3%	
AO選考	91	1.9%	
留学生入試	28	0.6%	
社会人入試	5	0.1%	
その他の試験	17	0.4%	
指定外	44	0.9%	
無回答	66	1.4%	
合計	4,723	100.0%	

[問19]第1志望

第1志望だった	2,026	42.9%	
第1志望ではなかった	2,634	55.8%	
無回答	63	1.3%	
合計	4,723	100.0%	

[問20]高校での成績

上位の方	1,204	25.5%	
中の上くらい	1,530	32.4%	
中くらい	777	16.5%	
中の下くらい	504	10.7%	
下位の方	534	11.3%	
その他(わからない、覚えていない、など)	102	2.2%	
指定外	6	0.1%	
無回答	66	1.4%	
合計	4,723	100.0%	

[問21A]高校3年時の学習経験:授業中、質問した

まったくしなかった	948	20.1%	
あまりしなかった	1,626	34.4%	
ときどきした	1,575	33.3%	
ひんばんにした	486	10.3%	
指定外	3	0.1%	
無回答	85	1.8%	
合計	4,723	100.0%	

[問21B]高校3年時の学習経験:自分の意見を論理的に主張した

まったくしなかった	805	17.0%	
あまりしなかった	2,090	44.3%	
ときどきした	1,341	28.4%	
ひんばんにした	397	8.4%	
指定外	3	0.1%	
無回答	87	1.8%	
合計	4,723	100.0%	

[問21C]高校3年時の学習経験:問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した

まったくしなかった	533	11.3%	
あまりしなかった	1,732	36.7%	
ときどきした	1,828	38.7%	
ひんばんにした	537	11.4%	
指定外	2	0.0%	
無回答	91	1.9%	
合計	4,723	100.0%	

[問21D]高校3年時の学習経験:自発的に作文の練習をした

まったくしなかった	1,422	30.1%	
あまりしなかった	1,879	39.8%	
ときどきした	921	19.5%	
ひんばんにした	405	8.6%	
指定外	2	0.0%	
無回答	94	2.0%	
合計	4,723	100.0%	

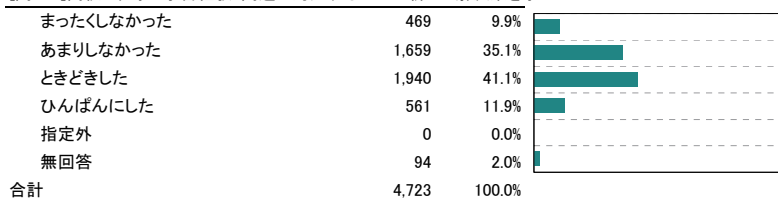
[問21E]高校3年時の学習経験:インターネット上の情報が事実かどうか確認した

まったくしなかった	1,040	22.0%	
あまりしなかった	2,044	43.3%	
ときどきした	1,196	25.3%	
ひんばんにした	348	7.4%	
指定外	0	0.0%	
無回答	95	2.0%	
合計	4,723	100.0%	

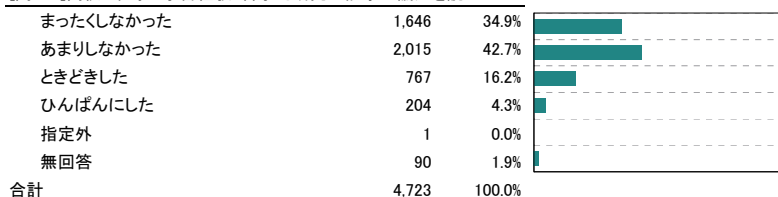
[問21F]高校3年時の学習経験:困難なことにあえて挑戦した

まったくしなかった	573	12.1%	
あまりしなかった	1,753	37.1%	
ときどきした	1,631	34.5%	
ひんばんにした	673	14.2%	
指定外	3	0.1%	
無回答	90	1.9%	
合計	4,723	100.0%	

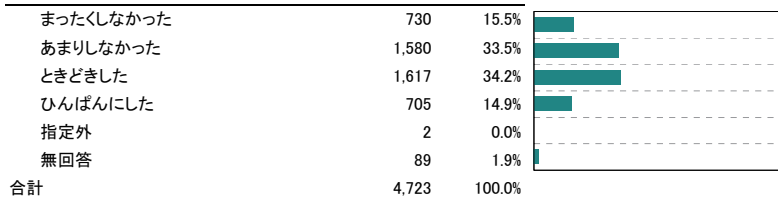
[問21G]高校3年時の学習経験:問題に対処するために新しい解決策を求めた



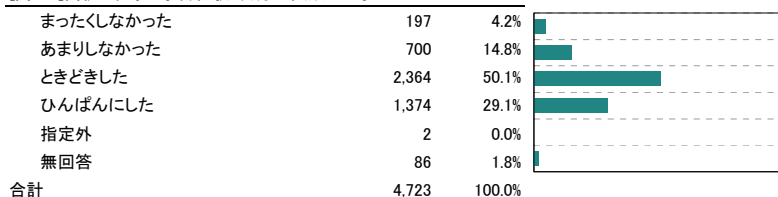
[問21H]高校3年時の学習経験:科学的研究の記事や論文を読んだ



[問21I]高校3年時の学習経験:授業以外に興味のあることを自分で勉強した



[問21J]高校3年時の学習経験:自分の失敗から学んだ



[問21K]高校3年時の学習経験:自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

