



付 録

6

一年生調査 2010 年

調査ご協力のお願い

学生の皆さん

本調査は、平成 21 年度文部科学省大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム「相互評価に基づく学士課程教育質保証システムの創出—国公私立 4 大学 I R ネットワーク」の採択を受けて、同志社大学、北海道大学、大阪府立大学、甲南大学の 4 大学が連携して、学生の皆さんに大学生活を自己評価していただき、それぞれの大学における教育の成果を測定することを目的として実施します。調査結果から得られた各大学の教育内容の特徴を 4 大学間で相互に評価し合い、教育の質を客観的に保証するとともに、更なる教育改善の方策を見出します。

ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、皆さんの回答が他の人に知られることはありません。**お答えは、特にことわりや指示のない限り、もっともよくあてはまるものを 1 つだけ選んでください。**また、回答できない箇所は空白にしないで結構です。その他、ご不明な点がございましたら、下記の連絡先までお問い合わせください。

2010 年 11 月

同志社大学 高等教育・学生研究センター

TEL: 075-251-3296 e-mail: ji-irnw@mail.doshisha.ac.jp

北海道大学 学務部教務課教務情報システム担当

TEL: 011-706-5263 e-mail: k-info@academic.hokudai.ac.jp

大阪府立大学 高等教育開発センター

TEL: 072-254-9379 e-mail: fd_ir@las.osakafu-u.ac.jp

甲南大学 大学企画室

TEL: 078-435-2275 e-mail: kikaku@adm.konan-u.ac.jp

「一年生調査 2010 年」は、平成 21 年度文部科学省大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム「相互評価に基づく学士課程教育質保証システムの創出—国公私立 4 大学 I R ネットワーク」の事業の一環として、同志社大学、北海道大学、大阪府立大学、甲南大学で構成する「4 大学 I R 学生調査ネットワーク」のプロジェクト・チームが、日本版新入生調査 (JFS)、日本版大学生調査 (JCSS) ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) など国内外の調査研究をもとに作成したものです。調査票の無断複写は固く禁じます。

I. 最初にあなたのご自身のことについておうかがいします。

[1] あなたの学籍番号（学生 ID）を教えてください。左詰めでご記入ください。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※ 今回の調査では、学籍番号をもとに、みなさんの学習状況と GPA や取得単位数等の相関関係を分析します。また、みなさんが3年生、4年生になられた時点でも同様の調査を実施し、大学1年生のときに感じられたことがどのように変化したのかを探り、大学における教育成果を測定することを計画しています。そのために、学籍番号のご記入を任意でお願いしています。学籍番号は暗号化して分析作業を進めますので、個人を特定できる情報が分析者も含めて他人に知られることはありませんが、記入したくない人は空白にしておいてください。

[2] あなたが本学で専攻する専門分野（所属する学科）はどれですか。

1. 人文科学（文学、哲学、宗教学、歴史学、外国語学、心理学など）
2. 法学・政治学（法律学、政策科学、行政学など）
3. 経済学・経営学・商学・会計学
4. 上記以外の社会科学（人類学、民俗学、地理学、社会学、社会福祉学など）
5. 理学（数学、物理学、天文学、地球科学、化学、生物学、フロンティアサイエンスなど）
6. 工学（土木工学、機械工学、化学工学、電気工学、航空宇宙学、情報学など）
7. 農学（農芸化学、農業経済、応用植物学、獣医学、畜産学、生命情報学、緑地学など）
8. 保健（医学、歯学、薬学、看護学、リハビリテーション学など）
9. 家政学（家政学、生活科学、栄養学など）
10. 教育学（教員養成課程、スポーツ健康科学、幼児保育学など）
11. 芸術（美術、造形、音楽、デザインなど）
12. 文理融合（文化情報学、社会情報学、環境デザイン学、社会生活環境学など）
13. その他（具体的に）

[3] あなたの性別をお答えください。

1. 男性
2. 女性

[4] 2010年4月1日の時点で、あなたは何歳でしたか。数字でお答えください。

	歳
--	---

[5] あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

1. 30分未満
2. 30分以上－1時間未満
3. 1時間以上－1時間30分未満
4. 1時間30分以上－2時間未満
5. 2時間以上

[6] あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。

1. 家族または親戚と暮らしている
2. アパート・学生マンションでひとり暮らし
3. 大学寮や合宿所

II. 大学に入学してからのあなたの学習状況についておうかがいします。

[7] あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

	ひんばん にあった	ときどき あった	あまり なかった	まったく なかった
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、 学生が体験的に学ぶ	4	3	2	1
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	4	3	2	1
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについ て、教員が説明する	4	3	2	1
D. 授業の一環でボランティア活動をする	4	3	2	1
E. 学生自身が文献や資料を調べる	4	3	2	1
F. 定期的に小テストやレポートが課される	4	3	2	1
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却 する	4	3	2	1
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	4	3	2	1
I. 授業中に学生同士が議論をする	4	3	2	1
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	4	3	2	1
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	4	3	2	1
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	4	3	2	1
M. 出席することが重視される	4	3	2	1
N. TA・SA（上級生や大学院生の授業補助者）か ら補助を受ける	4	3	2	1

[8] 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

	ひんばん にあった	ときどき あった	あまり なかった	まったく なかった
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	4	3	2	1
B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した	4	3	2	1
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、 提出したりした	4	3	2	1
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	4	3	2	1
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、 授業内容に話したりした	4	3	2	1
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	4	3	2	1
G. 授業を欠席した	4	3	2	1
H. 授業に遅刻した	4	3	2	1
I. 授業をつまらなく感じた	4	3	2	1
J. 授業中に居眠りをした	4	3	2	1
K. 教員の研究プロジェクトに参加した	4	3	2	1
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による 自主的な勉強会に参加した	4	3	2	1
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした (卒業後の進路や職業選択など)	4	3	2	1
N. 教員に親近感を感じた	4	3	2	1

〔9〕入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

	全然 ない	1 時 間 未 満	1 2 時 間	3 5 時 間	6 10 時 間	11 15 時 間	16 20 時 間	20 時 間 以 上
A. 授業や実験に出る	1	2	3	4	5	6	7	8
B. 授業時間以外に勉強や宿題する	1	2	3	4	5	6	7	8
C. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	1	2	3	4	5	6	7	8
D. 部活動や同好会に参加する	1	2	3	4	5	6	7	8
E. 大学外でアルバイトや仕事をする	1	2	3	4	5	6	7	8
F. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）	1	2	3	4	5	6	7	8
G. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）	1	2	3	4	5	6	7	8

〔10〕入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

	大きく 増えた	増えた	変化 なし	減った	大きく 減った
A. 一般的な教養	5	4	3	2	1
B. 分析力や問題解決能力	5	4	3	2	1
C. 専門分野や学科の知識	5	4	3	2	1
D. 批判的に考える能力	5	4	3	2	1
E. 異文化の人々に関する知識	5	4	3	2	1
F. リーダーシップの能力	5	4	3	2	1
G. 人間関係を構築する能力	5	4	3	2	1
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	5	4	3	2	1
I. 異文化の人々と協力する能力	5	4	3	2	1
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	5	4	3	2	1
K. 国民が直面する問題を理解する能力	5	4	3	2	1
L. 文章表現の能力	5	4	3	2	1
M. 外国語の運用能力	5	4	3	2	1
N. コミュニケーションの能力	5	4	3	2	1
O. プレゼンテーションの能力	5	4	3	2	1
P. 数理的な能力	5	4	3	2	1
Q. コンピュータの操作能力	5	4	3	2	1
R. 時間を効果的に利用する能力	5	4	3	2	1
S. グローバルな問題の理解	5	4	3	2	1
T. 卒業後に就職するための準備の程度	5	4	3	2	1

Ⅲ. 続けて、英語の学習状況についておうかがいします。

〔11〕あなたの英語能力を聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力の5つの観点から自己評価した場合に、到達していると思うレベルを、①入学時と②現在それぞれについて1ずつ答えてください。

A. 聞く力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞き慣れた語やごく基本的な表現を聞き取れる。	1	1
A2	最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。	2	2
B1	身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。	3	3
B2	テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。	4	4
C1	特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。	5	5
C2	母語話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。	6	6

B. 読む力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1	掲示やポスター、カタログなどの中をよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。	1	1
A2	ごく短い簡単な文章や、簡単に短い個人的な手紙は理解できる。	2	2
B1	日常語や、自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単に個人的な手紙を理解できる。	3	3
B2	現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。	4	4
C1	複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門の記事も理解できる。	5	5
C2	抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。	6	6

C. 会話力		①入学時	②現在
		↓	↓
A1.1	決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。	1	1
A1.2	家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。	2	2
A2.1	短い社交的なやり取りができる。ひとりで会話を続けにくい、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。	3	3
A2.2	準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。	4	4
B1	日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。	5	5
B2	身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。	6	6
C1	社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。	7	7
C2	いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。	8	8

D. 表現力

	①入学時	②現在
	↓	↓
A1 住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。	1	1
A2 家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。	2	2
B1 簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語るができる。	3	3
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。	4	4
C1 複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。	5	5
C2 論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。	6	6

E. 書く力

	①入学時	②現在
	↓	↓
A1 お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。	1	1
A2 簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。	2	2
B1 身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。	3	3
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。	4	4
C1 手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。	5	5
C2 論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。	6	6

[12] あなたは英語が好きですか。

1. 好き
2. どちらかといえば好き
3. 好きでも嫌いでもない
4. どちらかといえば嫌い
5. 嫌い

[13] あなたは英語が得意ですか。

1. とても得意
2. どちらかといえば得意
3. 得意でも苦手でもない
4. どちらかといえば苦手
5. とても苦手

[14] アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランドなど英語圏への渡航経験についておうかがいします。あてはまるものをすべて選んでください。

1. 英語圏に行ったことはない
2. 英語圏に旅行したことがある
3. 英語圏で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある
4. 英語圏で1ヶ月以上6ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある
5. 英語圏で6ヶ月以上1年未満のホームステイ・留学をしたことがある
6. 英語圏で1年以上のホームステイ・留学をしたことがある
7. 英語圏に住んでいたことがある

〔15〕あなたが、今までに受験したことのある英語の検定試験についておうかがいします。**あてはまるものをすべて選び、それぞれの試験について最後に取得したスコアまたは級を教えてください。**

あてはまるものすべてに○	最後に取得したスコア／級
1. 今までに英語の検定試験を受けたことはない	
2. 実用英語技能検定（英検）	級
3. TOEIC テスト	点
4. TOEIC スピーキング／ライティングテスト	合計 点
5. TOEIC Bridge テスト	点
6. ペーパー版 TOEFL（TOEFL PBT）	点
7. インターネット版 TOEFL（TOEFL iBT）	点
8. その他（具体的に)	点／級

IV. 次に、大学生活に対するあなたの考えや満足度についておうかがいします。

〔16〕本学に入学してから、あなたは次のことがらについてどれくらいうまくいきましたか。

	とても うまく いった	いくら うま く い った	あま り うま く い か な か つ た	ま つ た く う ま く い か な か つ た
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	4	3	2	1
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	4	3	2	1
C. 効果的に学習する技能を修得する	4	3	2	1
D. 大学が求める水準に応じて学習する	4	3	2	1
E. 時間を効果的に使う	4	3	2	1
F. 大学教員と顔見知りになる	4	3	2	1
G. 他の学生との友情を深める	4	3	2	1

〔17〕あなたの学生生活は充実していますか。

1. 充実している
2. まあまあ充実している
3. あまり充実していない
4. 充実していない

〔18〕あなたは、本学の教育内容にどれくらい満足していますか。

	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	5	4	3	2	1
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容 (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	5	4	3	2	1
C. 授業の全体的な質	5	4	3	2	1
D. 日常生活と授業内容との関連	5	4	3	2	1
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	5	4	3	2	1
F. 教員と話をする機会	5	4	3	2	1
G. 個別の学習指導や援助(履修相談など)	5	4	3	2	1
H. 他の学生と話をする機会	5	4	3	2	1
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	5	4	3	2	1
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	5	4	3	2	1
K. 大学での経験全般について	5	4	3	2	1
L. 1つの授業を履修する学生数	5	4	3	2	1

〔19〕あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)	5	4	3	2	1
B. 実験室の設備や器具	5	4	3	2	1
C. コンピュータの施設や設備	5	4	3	2	1
D. コンピュータの訓練や援助	5	4	3	2	1
E. インターネットの使いやすさ	5	4	3	2	1
F. 奨学金など学費援助の制度	5	4	3	2	1
G. 健康保健サービス(心身の健康に関わる問題 についての診療や相談)	5	4	3	2	1
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	5	4	3	2	1
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する 相談)	5	4	3	2	1

〔20〕あなたは学部卒業後、どのような進路を考えていますか。

1. 就職する
2. 大学院に進学する
3. 留学する
4. 他大学に(編)入学する
5. 専門学校に入学する
6. まだわからない
7. その他(具体的に)

IV. 最後に、大学に入学する前や高校時代のことについておうかがいします。

〔21〕あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。

1. 現役
2. 浪人
3. その他(留学生、社会人など)

〔22〕 どのような入学試験を受けて、あなたは本学に入学しましたか。

1. 一般入試（国公立大学の前・中・後期日程、及び、私立大学の一般入試を含む）
2. 一般入試と大学入試センター試験の併用型入試（ただし、私立大学のみを含む）
3. 大学入試センター試験（単独）利用型入試（ただし、私立大学のみを含む）
4. 内部進学（学内付属校からの進学）
5. 指定校推薦
6. スポーツや課外活動の推薦
7. 公募推薦
8. AO 選考
9. 留学生入試
10. 社会人入試
11. 編入学
12. その他の試験（帰国子女入試など）

〔23〕 あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。

1. 第1志望だった
2. 第1志望ではなかった

〔24〕 あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。

1. 上位の方
2. 中の上くらい
3. 中くらい
4. 中の下くらい
5. 下位の方
6. その他（わからない、覚えていない、など）

〔25〕 あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

	ひんぱんにした	ときどきした	あまりしなかった	まったくしなかった
A. 授業中、質問した	4	3	2	1
B. 自分の意見を論理的に主張した	4	3	2	1
C. 問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した	4	3	2	1
D. 自発的に作文の練習をした	4	3	2	1
E. インターネット上の情報が事実かどうか確認した	4	3	2	1
F. 困難なことにあえて挑戦した	4	3	2	1
G. 問題に対処するために新しい解決策を求めた	4	3	2	1
H. 科学的研究の記事や論文を読んだ	4	3	2	1
I. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した	4	3	2	1
J. 自分の失敗から学んだ	4	3	2	1
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた	4	3	2	1

質問は以上です。ご協力どうもありがとうございました。

**「一年生調査2010年」基礎集計
(4大学全体)**

大学

同志社大学	1,136	24.2%	
大阪府立大学	1,237	26.4%	
甲南大学	1,914	40.8%	
北海道大学	403	8.6%	
合計	4,690	100.0%	

[問2]専門分野(所属学科)

人文学	644	13.7%	
法学・政治学	508	10.8%	
経済学・経営学	1,448	30.9%	
上記以外の社会科学	200	4.3%	
理学	383	8.2%	
工学	744	15.9%	
農学(水産学を含む)	244	5.2%	
保健	182	3.9%	
家政学	16	0.3%	
教育学	124	2.6%	
芸術	0	0.0%	
文理融合	73	1.6%	
その他	7	0.1%	
無回答	53	1.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問3]性別

男性	2,860	61.0%	
女性	1,780	38.0%	
無回答	50	1.1%	
合計	4,690	100.0%	




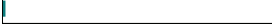
[問4]年齢(2010年4月1日時点)

18歳	3,248	69.3%	
19歳	1,154	24.6%	
20歳	152	3.2%	
21歳以上	57	1.2%	
無回答	77	1.6%	
合計	4,690	100.0%	






[問5]片道の通学時間

30分未満	1,503	32.0%	
30分以上-1時間未満	952	20.3%	
1時間以上-1時間30分未満	1,263	26.9%	
1時間30分以上-2時間未満	740	15.8%	
2時間以上	206	4.4%	
無回答	26	0.6%	
合計	4,690	100.0%	





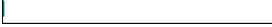
[問6]居住形態

家族または親戚と暮らしている	3,288	70.1%	
アパート・学生マンションでひとり暮らし	1,280	27.3%	
大学寮や合宿所	81	1.7%	
無回答	41	0.9%	
合計	4,690	100.0%	





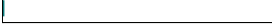
[問7A]授業経験: 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

まったくなかった	1,467	31.3%	
あまりなかった	1,458	31.1%	
ときどきあった	1,319	28.1%	
ひんぱんにあった	430	9.2%	
無回答	16	0.3%	
合計	4,690	100.0%	






[問7B]授業経験: 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

まったくなかった	660	14.1%	
あまりなかった	1,873	39.9%	
ときどきあった	1,778	37.9%	
ひんぱんにあった	351	7.5%	
無回答	28	0.6%	
合計	4,690	100.0%	





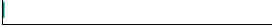
[問7C]授業経験: 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

まったくなかった	442	9.4%	
あまりなかった	1,651	35.2%	
ときどきあった	2,135	45.5%	
ひんぱんにあった	437	9.3%	
無回答	25	0.5%	
合計	4,690	100.0%	

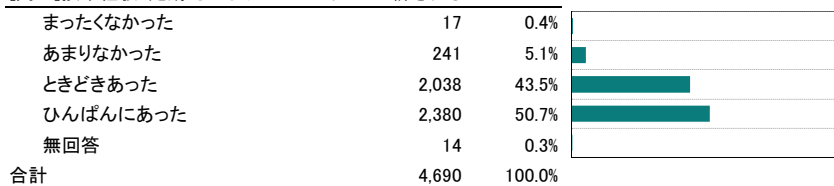
[問7D]授業経験: 授業の一環でボランティア活動をする

まったくなかった	3,844	82.0%	
あまりなかった	618	13.2%	
ときどきあった	160	3.4%	
ひんぱんにあった	39	0.8%	
無回答	29	0.6%	
合計	4,690	100.0%	

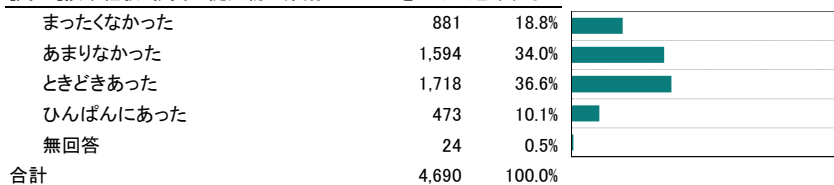
[問7E]授業経験: 学生自身が文献や資料を調べる

まったくなかった	240	5.1%	
あまりなかった	923	19.7%	
ときどきあった	2,340	49.9%	
ひんぱんにあった	1,159	24.7%	
無回答	28	0.6%	
合計	4,690	100.0%	

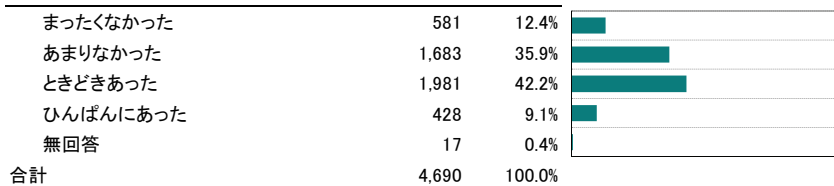
[問7F]授業経験:定期的に小テストやレポートが課される



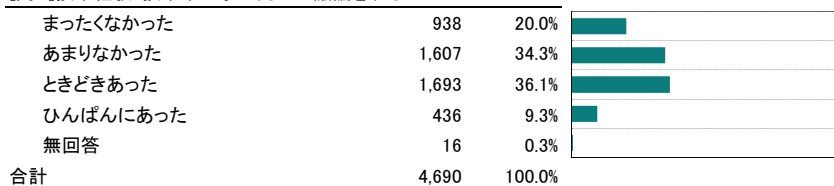
[問7G]授業経験:教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



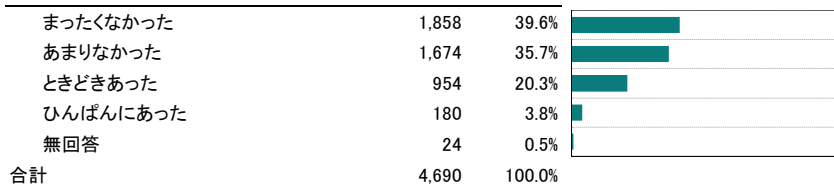
[問7H]授業経験:学生が自分の考えや研究を発表する



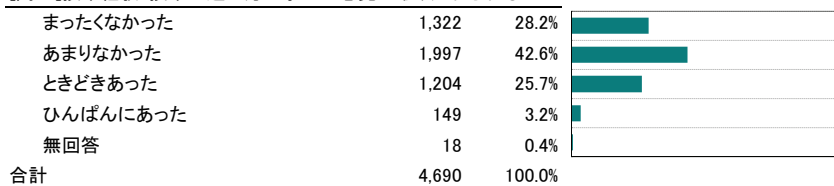
[問7I]授業経験:授業中に学生同士が議論をする



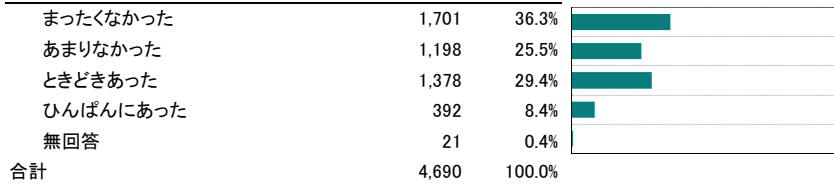
[問7J]授業経験:授業で検討するテーマを学生が設定する



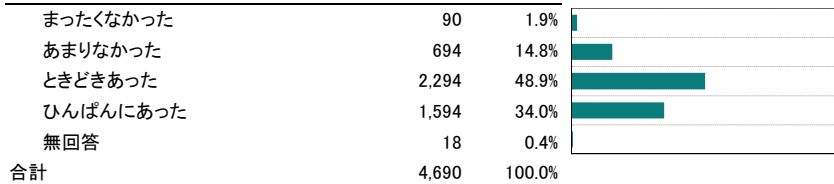
[問7K]授業経験:授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



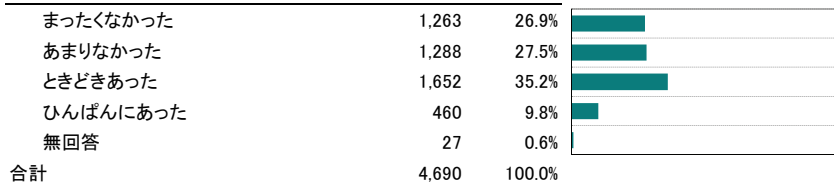
〔問7L〕授業経験：取りたい授業を履修登録できなかった



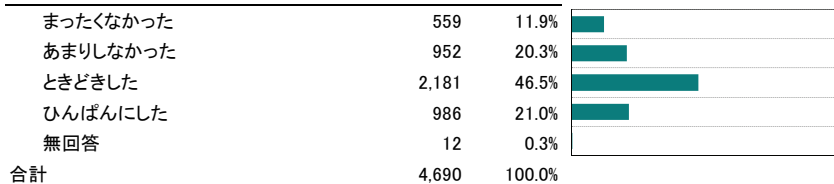
〔問7M〕授業経験：出席することが重視される



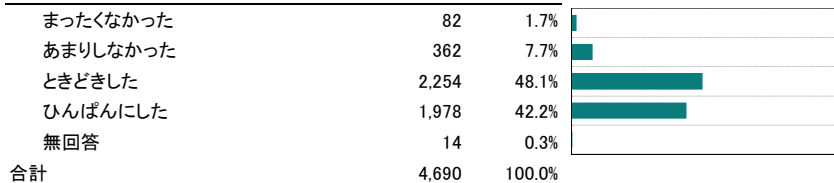
〔問7N〕授業経験：TA・SA(上級生や大学院生の授業補助者)から補助を受ける



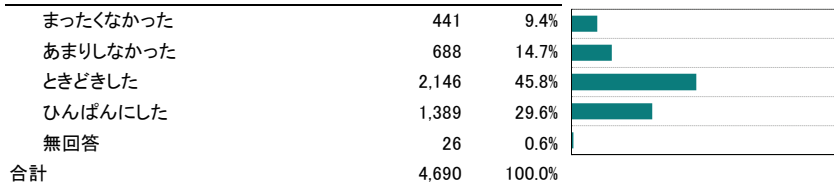
〔問8A〕学習態度：授業課題のために図書館の資料を利用した



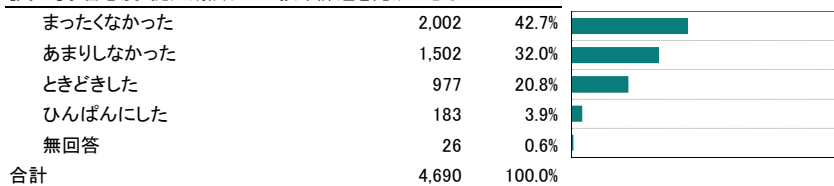
〔問8B〕学習態度：授業課題のためにWeb上の情報を利用した



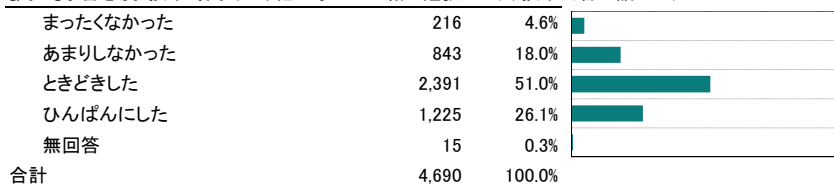
〔問8C〕学習態度：インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



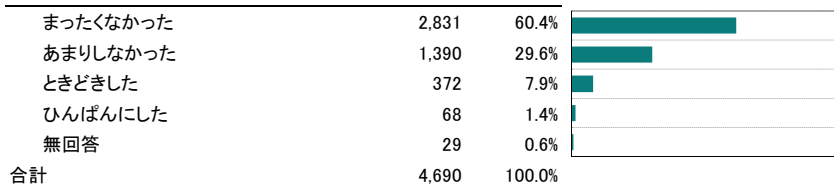
[問8D]学習態度:提出期限までに授業課題を完成できなかった



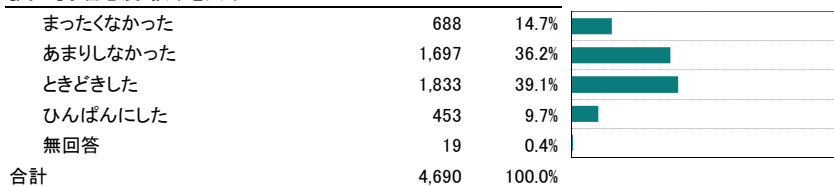
[問8E]学習態度:授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容に話したりした



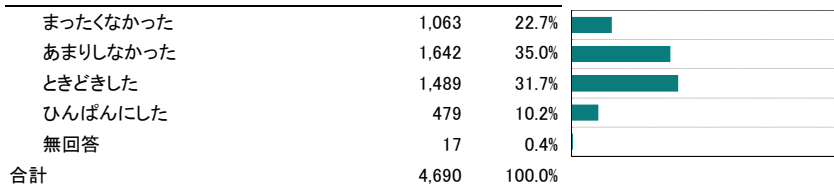
[問8F]学習態度:授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



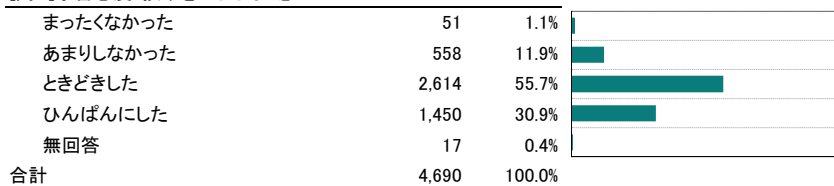
[問8G]学習態度:授業を欠席した



[問8H]学習態度:授業を遅刻した



[問8I]学習態度:授業をつまらなく感じた



[問8J]学習態度:授業中に居眠りをした

まったくなかった	235	5.0%	
あまりしなかった	791	16.9%	
ときどきした	2,335	49.8%	
ひんぱんにした	1,312	28.0%	
無回答	17	0.4%	
合計	4,690	100.0%	

[問8K]学習態度:教員の研究プロジェクトに参加した

まったくなかった	3,801	81.0%	
あまりしなかった	665	14.2%	
ときどきした	163	3.5%	
ひんぱんにした	42	0.9%	
無回答	19	0.4%	
合計	4,690	100.0%	

[問8L]学習態度:単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

まったくなかった	3,425	73.0%	
あまりしなかった	764	16.3%	
ときどきした	365	7.8%	
ひんぱんにした	119	2.5%	
無回答	17	0.4%	
合計	4,690	100.0%	

[問8M]学習態度:大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)

まったくなかった	3,612	77.0%	
あまりしなかった	708	15.1%	
ときどきした	286	6.1%	
ひんぱんにした	64	1.4%	
無回答	20	0.4%	
合計	4,690	100.0%	

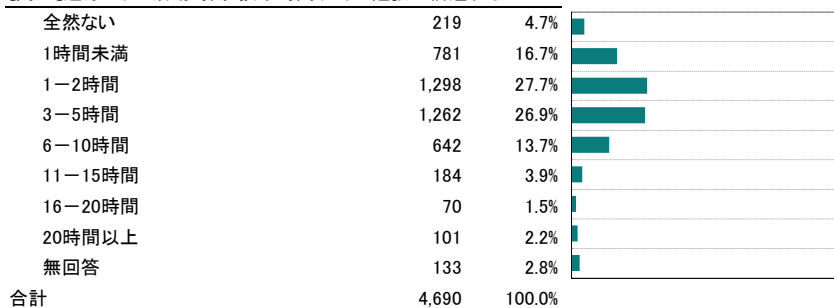
[問8N]学習態度:教員に親近感を感じた

まったくなかった	1,597	34.1%	
あまりしなかった	1,815	38.7%	
ときどきした	1,104	23.5%	
ひんぱんにした	158	3.4%	
無回答	16	0.3%	
合計	4,690	100.0%	

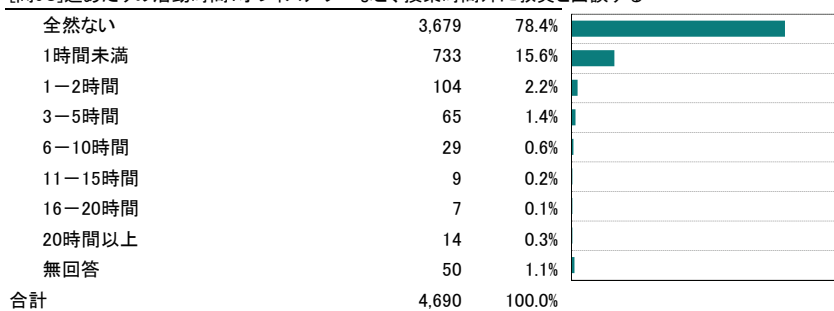
[問9A]週あたりの活動時間:授業や実験に出る

全然ない	75	1.6%	
1時間未満	40	0.9%	
1-2時間	42	0.9%	
3-5時間	165	3.5%	
6-10時間	326	7.0%	
11-15時間	872	18.6%	
16-20時間	1,298	27.7%	
20時間以上	1,741	37.1%	
無回答	131	2.8%	
合計	4,690	100.0%	

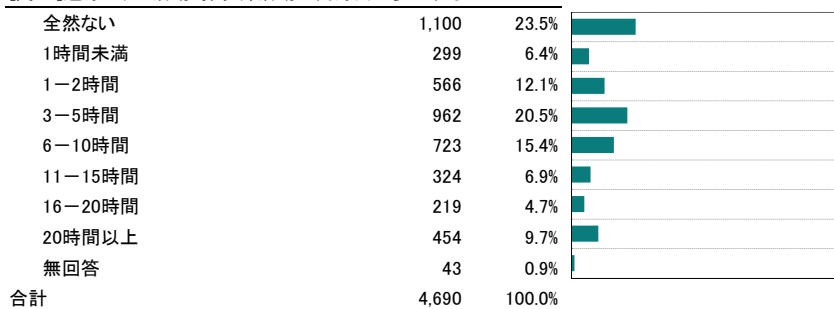
[問9B]週あたりの活動時間:授業時間以外に勉強や宿題する



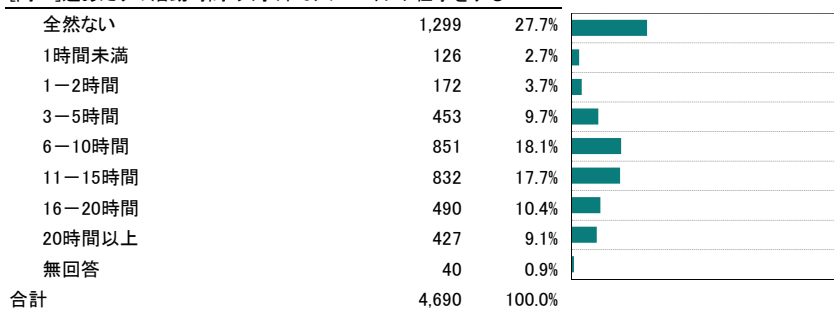
[問9C]週あたりの活動時間:オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



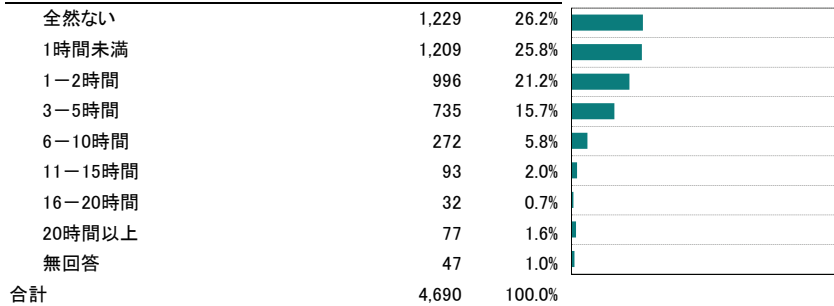
[問9D]週あたりの活動時間:部活動や同好会に参加する



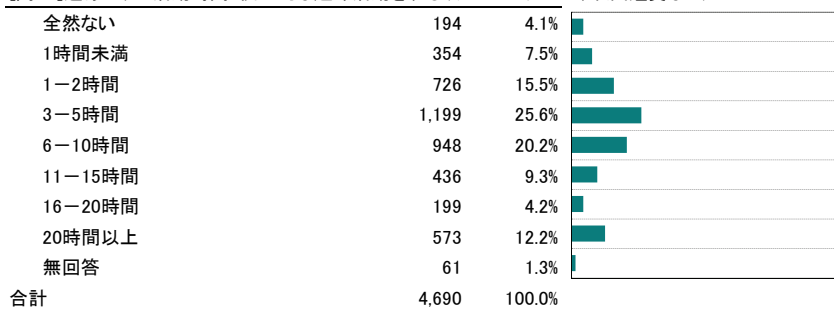
[問9E]週あたりの活動時間:大学外でアルバイトや仕事をする



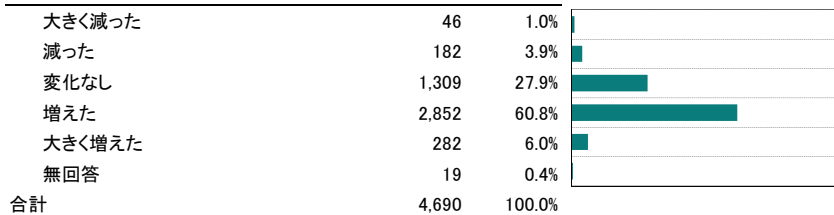
[問9F]週あたりの活動時間：読書をする(マンガ・雑誌を除く)



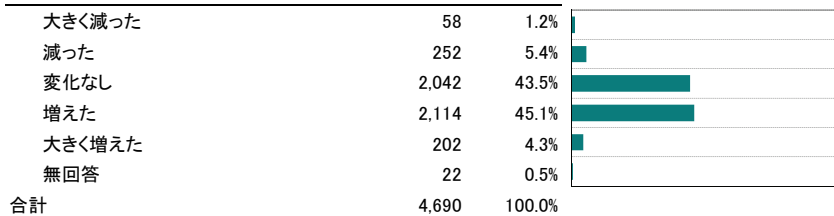
[問9G]週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)



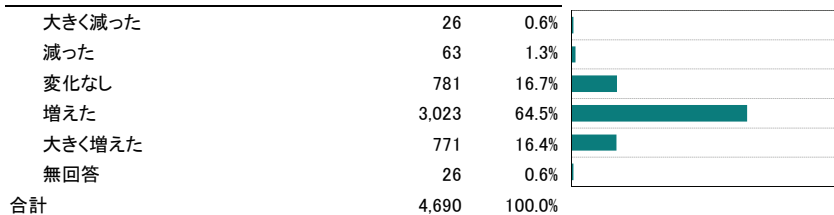
[問10A]入学後の能力変化：一般的な教養



[問10B]入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

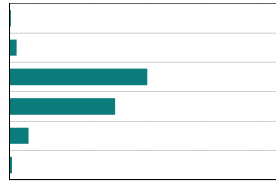


[問10C]入学後の能力変化：専門分野や学科の知識



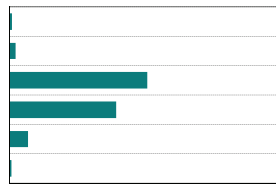
[問10D]入学後の能力変化:批判的に考える能力

大きく減った	22	0.5%
減った	114	2.4%
変化なし	2,374	50.6%
増えた	1,820	38.8%
大きく増えた	326	7.0%
無回答	34	0.7%
合計	4,690	100.0%



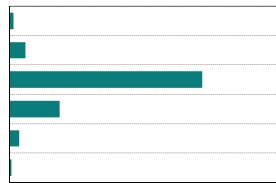
[問10E]入学後の能力変化:異文化の人々に関する知識

大きく減った	36	0.8%
減った	103	2.2%
変化なし	2,374	50.6%
増えた	1,833	39.1%
大きく増えた	318	6.8%
無回答	26	0.6%
合計	4,690	100.0%



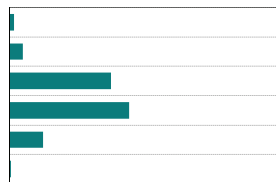
[問10F]入学後の能力変化:リーダーシップの能力

大きく減った	60	1.3%
減った	269	5.7%
変化なし	3,318	70.7%
増えた	855	18.2%
大きく増えた	164	3.5%
無回答	24	0.5%
合計	4,690	100.0%



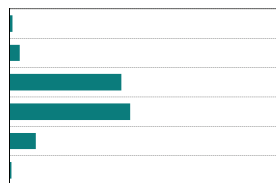
[問10G]入学後の能力変化:人間関係を構築する能力

大きく減った	71	1.5%
減った	224	4.8%
変化なし	1,748	37.3%
増えた	2,053	43.8%
大きく増えた	574	12.2%
無回答	20	0.4%
合計	4,690	100.0%

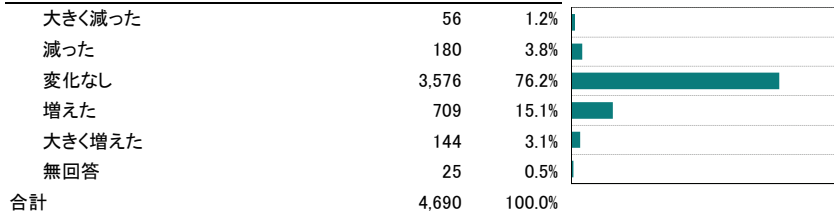


[問10H]入学後の能力変化:他の人と協力して物事を遂行する能力

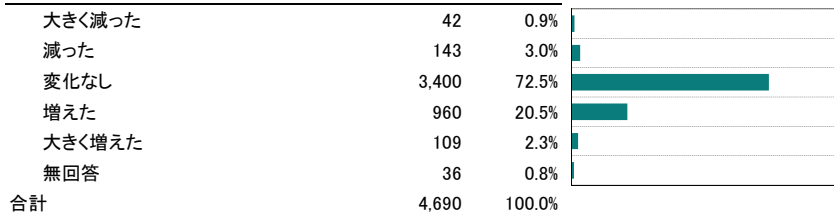
大きく減った	50	1.1%
減った	169	3.6%
変化なし	1,921	41.0%
増えた	2,074	44.2%
大きく増えた	445	9.5%
無回答	31	0.7%
合計	4,690	100.0%



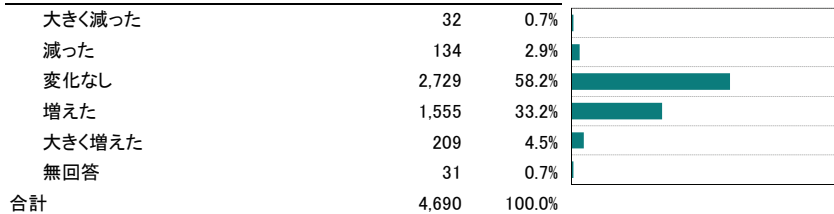
[問10I]入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力



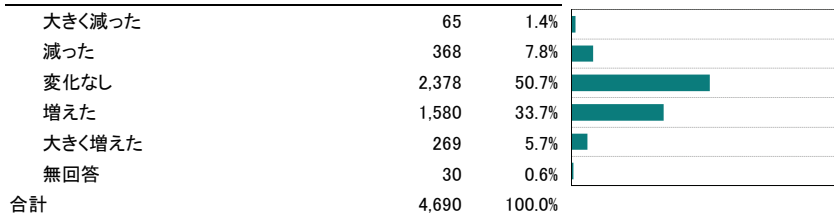
[問10J]入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力



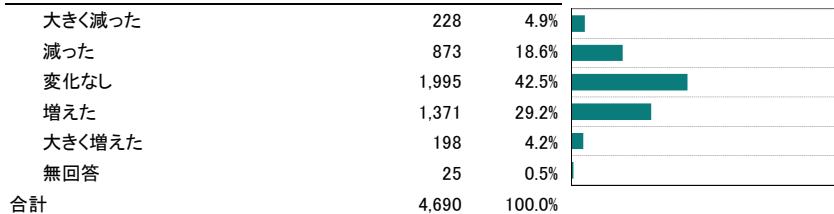
[問10K]入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力



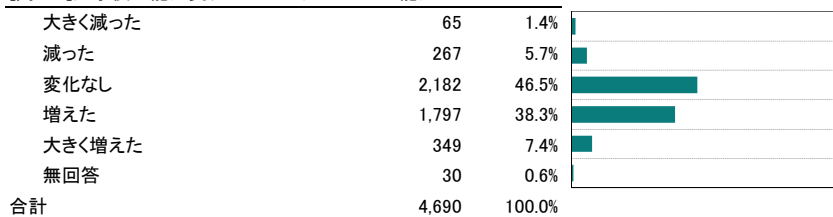
[問10L]入学後の能力変化：文章表現の能力



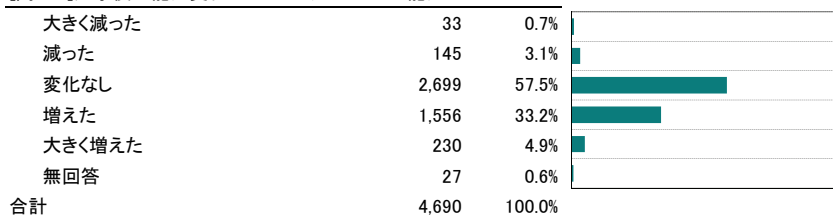
[問10M]入学後の能力変化：外国語の運用能力



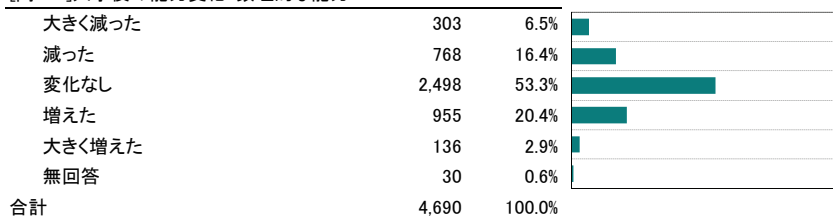
[問10N]入学後の能力変化:コミュニケーションの能力



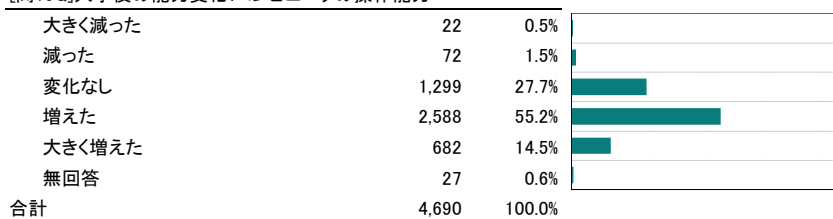
[問10O]入学後の能力変化:プレゼンテーションの能力



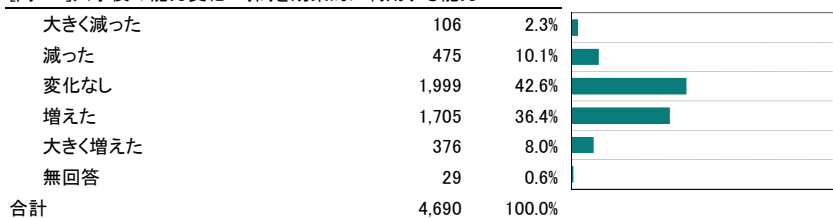
[問10P]入学後の能力変化:数理的な能力



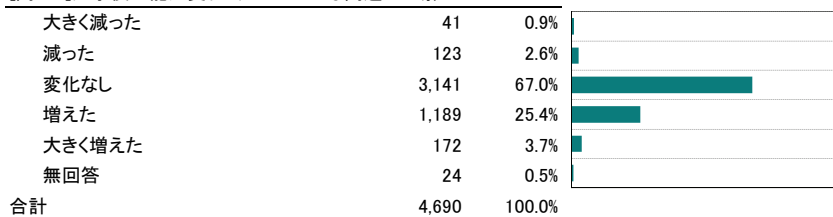
[問10Q]入学後の能力変化:コンピュータの操作能力



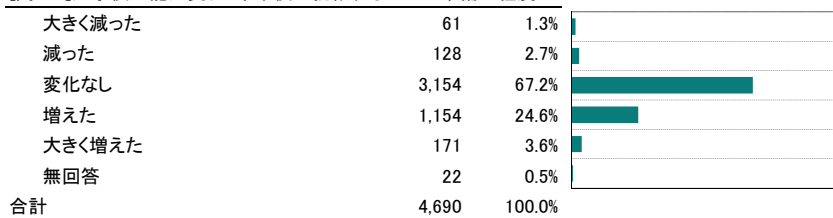
[問10R]入学後の能力変化:時間を効果的に利用する能力



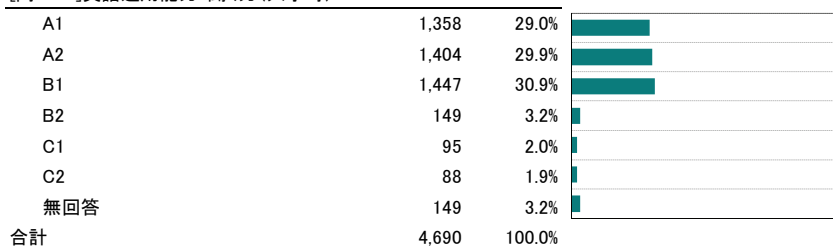
〔問10S〕入学後の能力変化：グローバルな問題の理解



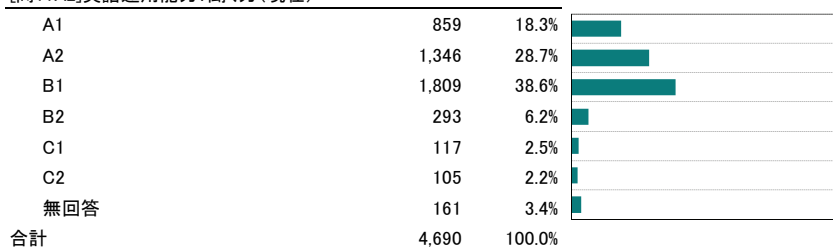
〔問10T〕入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度



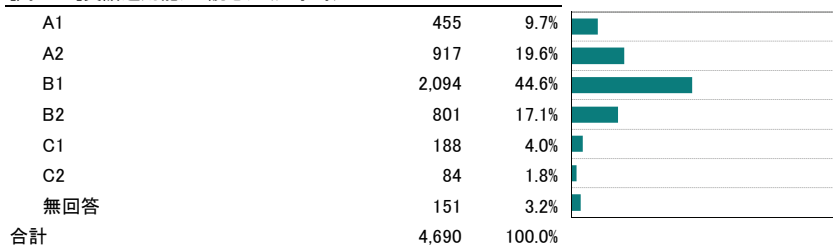
〔問11A1〕英語運用能力：聞く力（入学時）



〔問11A2〕英語運用能力：聞く力（現在）



〔問11B1〕英語運用能力：読む力（入学時）



[問11B2]英語運用能力:読心力(現在)

A1	285	6.1%	
A2	783	16.7%	
B1	2,251	48.0%	
B2	914	19.5%	
C1	188	4.0%	
C2	105	2.2%	
無回答	164	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問11C1]英語運用能力:会話力(入学時)

A1.1	998	21.3%	
A1.2	1,360	29.0%	
A2.1	1,017	21.7%	
A2.2	726	15.5%	
B1	253	5.4%	
B2	77	1.6%	
C1	46	1.0%	
C2	53	1.1%	
無回答	160	3.4%	
合計	4,690	100.0%	

[問11C2]英語運用能力:会話力(現在)

A1.1	604	12.9%	
A1.2	1,214	25.9%	
A2.1	1,136	24.2%	
A2.2	971	20.7%	
B1	333	7.1%	
B2	120	2.6%	
C1	56	1.2%	
C2	90	1.9%	
無回答	166	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問11D1]英語運用能力:表現力(入学時)

A1	1,078	23.0%	
A2	904	19.3%	
B1	2,023	43.1%	
B2	362	7.7%	
C1	77	1.6%	
C2	61	1.3%	
無回答	185	3.9%	
合計	4,690	100.0%	

[問11D2]英語運用能力:表現力(現在)

A1	737	15.7%	
A2	820	17.5%	
B1	2,175	46.4%	
B2	549	11.7%	
C1	120	2.6%	
C2	95	2.0%	
無回答	194	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問11E1]英語運用能力:書く力(入学時)

A1	855	18.2%	
A2	1,349	28.8%	
B1	1,614	34.4%	
B2	491	10.5%	
C1	133	2.8%	
C2	70	1.5%	
無回答	178	3.8%	
合計	4,690	100.0%	

[問11E2]英語運用能力:書く力(現在)

A1	571	12.2%	
A2	1,307	27.9%	
B1	1,679	35.8%	
B2	634	13.5%	
C1	197	4.2%	
C2	111	2.4%	
無回答	191	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問12]英語の好き・嫌い

好き	998	21.3%	
どちらかといえば好き	1,331	28.4%	
好きでも嫌いでもない	1,103	23.5%	
どちらかといえば嫌い	677	14.4%	
嫌い	512	10.9%	
無回答	69	1.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問13]英語の得手・不得手

とても得意	89	1.9%	
どちらかといえば得意	1,054	22.5%	
得意でも苦手でもない	1,448	30.9%	
どちらかといえば苦手	1,135	24.2%	
とても苦手	891	19.0%	
無回答	73	1.6%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-1]渡航経験:英語圏に行った経験がある

経験あり	1,831	39.0%	
経験なし	2,697	57.5%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-2]渡航経験:英語圏に旅行したことがある

経験あり	1,397	29.8%	
経験なし	3,131	66.8%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-3]渡航経験:英語圏で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

経験あり	481	10.3%	
経験なし	4,047	86.3%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-4]渡航経験:英語圏で1ヶ月以上6ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

経験あり	48	1.0%	
経験なし	4,480	95.5%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-5]渡航経験:英語圏で6ヶ月以上1年未満のホームステイ・留学をしたことがある

経験あり	18	0.4%	
経験なし	4,510	96.2%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-6]渡航経験:英語圏で1年以上のホームステイ・留学をしたことがある

経験あり	13	0.3%	
経験なし	4,515	96.3%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問14-7]渡航経験:英語圏に住んでいたことがある

経験あり	82	1.7%	
経験なし	4,446	94.8%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問15-1]英語の検定試験:今までに英語の検定試験を受けたことがある

経験あり	3,338	71.2%	
経験なし	1,351	28.8%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

[問15-2]英語の検定試験:実用英語技能検定(英検)の受験経験

経験あり	2,620	55.9%	
経験なし	2,069	44.1%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

[問15-2]英語の検定試験:実用英語技能検定(英検)の級

1級	4	0.2%	
準1級	18	0.7%	
2級	627	23.9%	
準2級	749	28.6%	
3級	859	32.8%	
4級	175	6.7%	
5級	60	2.3%	
無回答	128	4.9%	
合計	2,620	100.0%	

[問15-3]英語の検定試験:TOEIC テストの受験経験

経験あり	614	13.1%	
経験なし	4,075	86.9%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

[問15-3]英語の検定試験:TOEIC テストのスコア

～350	52	8.5%	
355～450	102	16.6%	
455～550	129	21.0%	
555～750	109	17.8%	
755～	22	3.6%	
無回答	200	32.6%	
合計	614	100.0%	

[問15-4]英語の検定試験:TOEIC スピーキング/ライティングテストの受験経験

経験あり	56	1.2%	
経験なし	4,633	98.8%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

※ 取得スコアの有効回答数が少ないため、取得スコアの集計結果は表示しない

[問15-5]英語の検定試験:TOEIC Bridgeテストの受験経験

経験あり	214	4.6%	
経験なし	4,475	95.4%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

※ 取得スコアの有効回答数が少ないため、取得スコアの集計結果は表示しない

[問15-6]英語の検定試験:ペーパー版 TOEFL(TOEFL PBT)の受験経験

経験あり	152	3.2%	
経験なし	4,537	96.7%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

※ 取得スコアの有効回答数が少ないため、取得スコアの集計結果は表示しない

[問15-7]英語の検定試験:インターネット版 TOEFL(TOEFL iBT)の受験経験

経験あり	122	2.6%	
経験なし	4,567	97.4%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

※ 取得スコアの有効回答数が少ないため、取得スコアの集計結果は表示しない

[問15-8]英語の検定試験:その他の受験経験

経験あり	153	3.3%	
経験なし	4,536	96.7%	
無回答	1	0.0%	
合計	4,690	100.0%	

[問16A]大学生活への適応:大学の学生向けサービスを上手に利用する

まったくうまくいかなかった	456	9.7%	
あまりうまくいかなかった	1,709	36.4%	
いくらかうまくいった	2,230	47.5%	
とてもうまくいった	182	3.9%	
無回答	113	2.4%	
合計	4,690	100.0%	

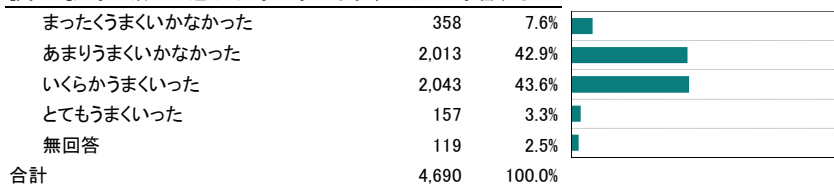
[問16B]大学生活への適応:大学教員の学問的な期待を理解する

まったくうまくいかなかった	515	11.0%	
あまりうまくいかなかった	2,411	51.4%	
いくらかうまくいった	1,563	33.3%	
とてもうまくいった	87	1.9%	
無回答	114	2.4%	
合計	4,690	100.0%	

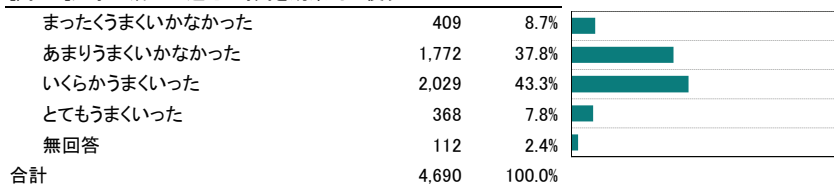
[問16C]大学生活への適応:効果的に学習する技能を修得する

まったくうまくいかなかった	377	8.0%	
あまりうまくいかなかった	1,983	42.3%	
いくらかうまくいった	2,043	43.6%	
とてもうまくいった	172	3.7%	
無回答	115	2.5%	
合計	4,690	100.0%	

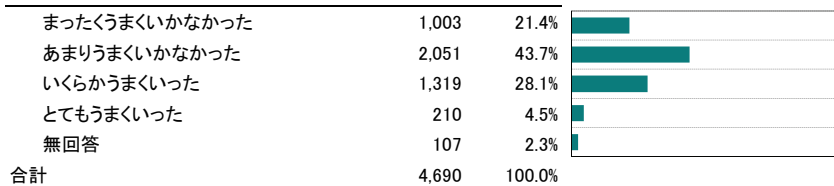
[問16D]大学生活への適応：大学が求める水準に応じて学習する



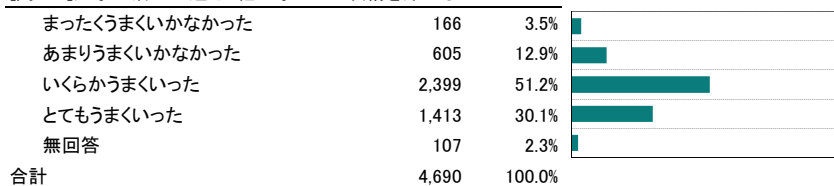
[問16E]大学生活への適応：時間を効果的に使う



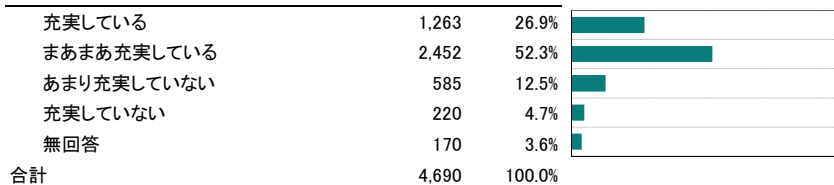
[問16F]大学生活への適応：大学教員と顔見知りになる



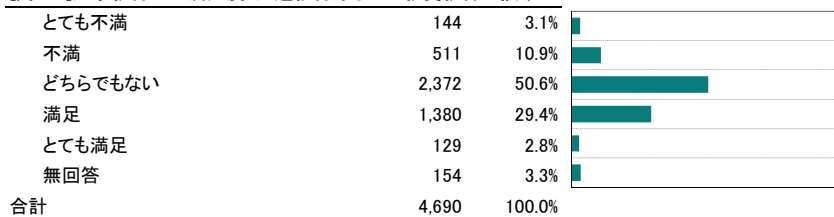
[問16G]大学生活への適応：他の学生との友情を深める



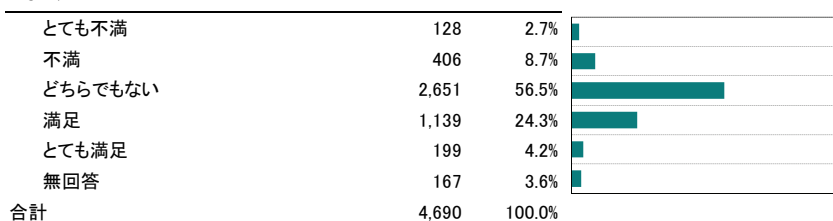
[問17]学生生活の充実度



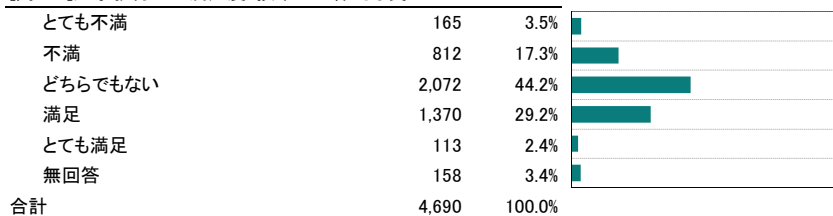
[問18A]大学教育への満足度：共通教育あるいは教養教育の授業



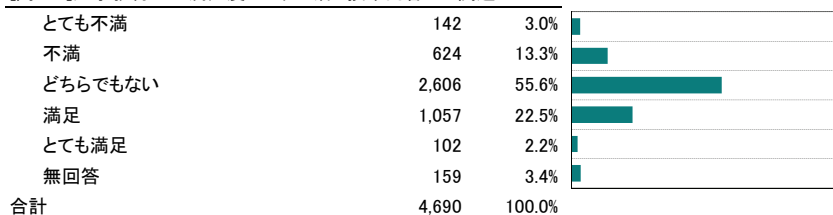
[問18B]大学教育への満足度:初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)



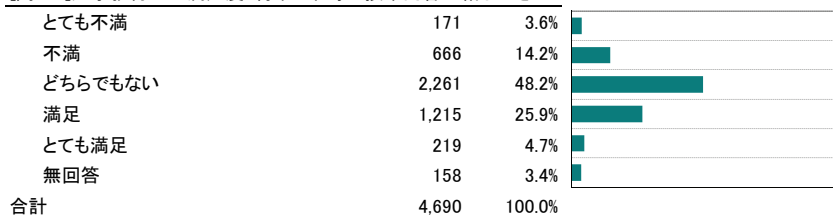
[問18C]大学教育への満足度:授業の全体的な質



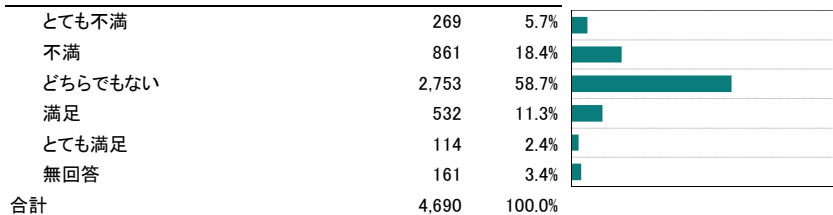
[問18D]大学教育への満足度:日常生活と授業内容との関連



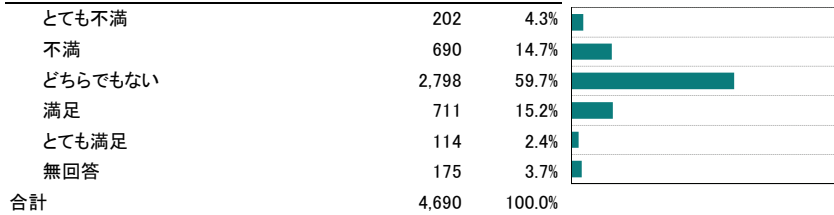
[問18E]大学教育への満足度:将来の仕事と授業内容の結びつき



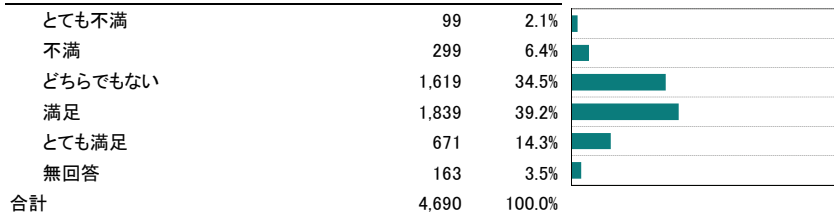
[問18F]大学教育への満足度:教員と話をする機会



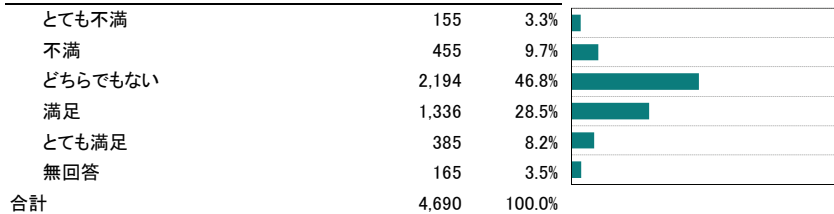
[問18G]大学教育への満足度：個別の学習指導や援助（履修相談など）



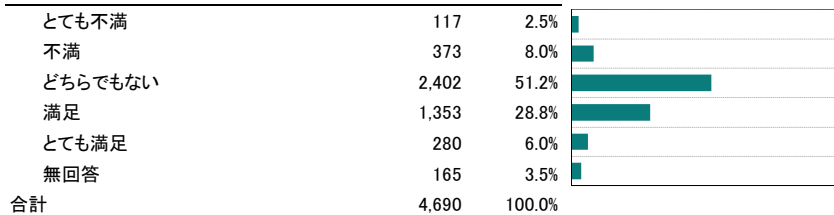
[問18H]大学教育への満足度：他の学生と話す機会



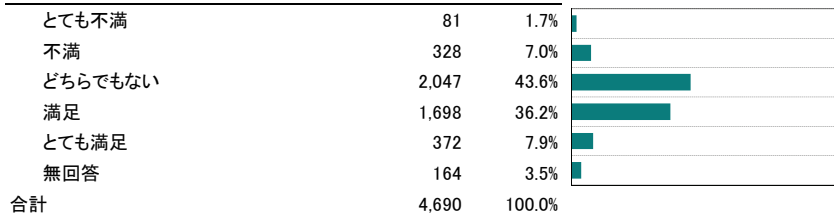
[問18I]大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感



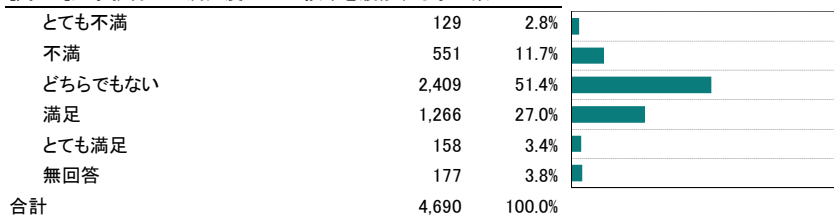
[問18J]大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気



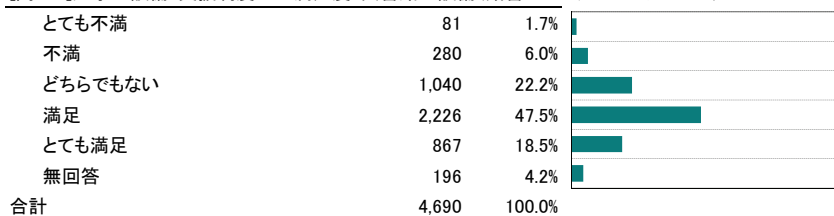
[問18K]大学教育への満足度：大学での経験全般について



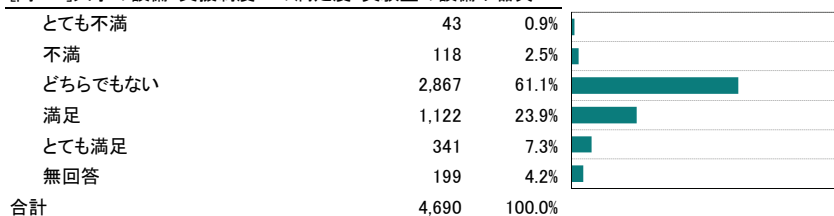
[問18L]大学教育への満足度:1つの授業を履修する学生数



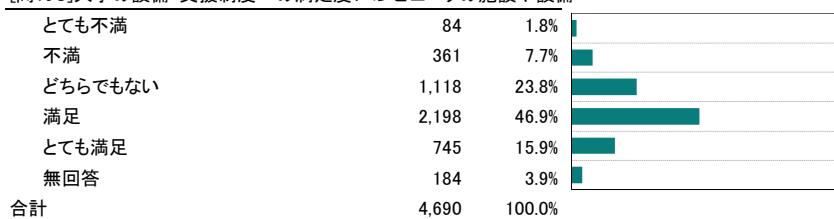
[問19A]大学の設備・支援制度への満足度:図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)



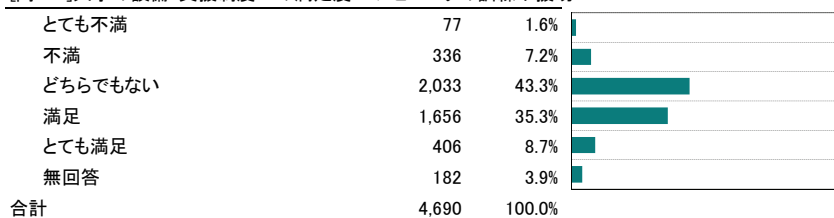
[問19B]大学の設備・支援制度への満足度:実験室の設備や器具



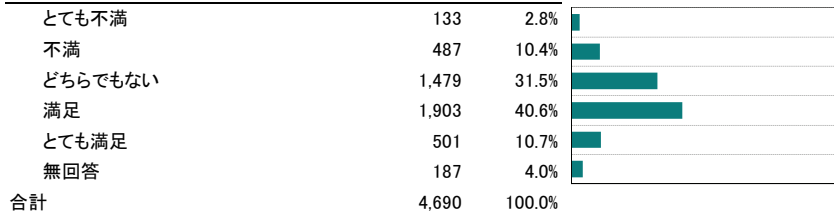
[問19C]大学の設備・支援制度への満足度:コンピュータの施設や設備



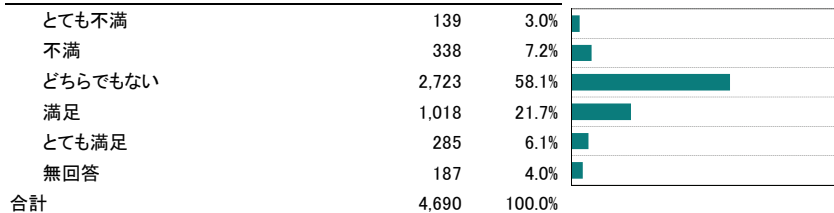
[問19D]大学の設備・支援制度への満足度:コンピュータの訓練や援助



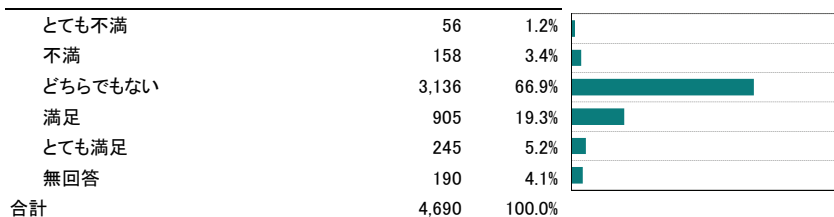
[問19E]大学の設備・支援制度への満足度:インターネットの使いやすさ



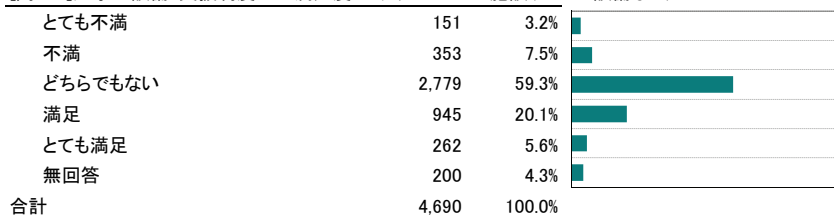
[問19F]大学の設備・支援制度への満足度:奨学金など学費援助の制度



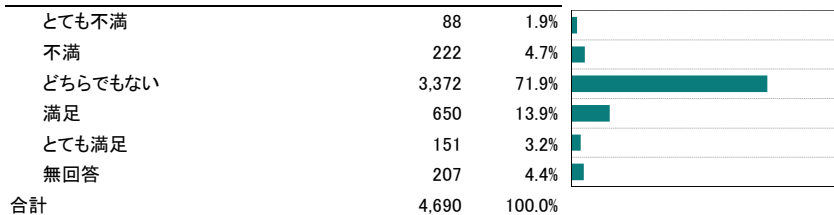
[問19G]大学の設備・支援制度への満足度:健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)



[問19H]大学の設備・支援制度への満足度:レクリエーション施設(ジムの設備など)



[問19I]大学の設備・支援制度への満足度:キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



[問20]学部卒業後の予定進路

就職する	2,895	61.7%	
大学院に進学する	856	18.3%	
留学する	35	0.7%	
他大学に(編)入学する	33	0.7%	
専門学校に入学する	9	0.2%	
まだわからない	585	12.5%	
その他	32	0.7%	
無回答	245	5.2%	
合計	4,690	100.0%	

[問21]浪人の有無

現役	3,509	74.8%	
浪人	969	20.7%	
その他(留学生、社会人など)	54	1.2%	
無回答	158	3.4%	
合計	4,690	100.0%	

[問22]入試形態

一般入試	2,743	58.5%	
一般入試とセンター試験の併用	359	7.7%	
センター試験(単独)	124	2.6%	
内部進学	282	6.0%	
指定校推薦	593	12.6%	
スポーツや課外活動の推薦	71	1.5%	
公募推薦	172	3.7%	
AO選考	77	1.6%	
留学生入試	22	0.5%	
社会人入試	6	0.1%	
編入学	1	0.0%	
その他の試験	12	0.3%	
無回答	228	4.9%	
合計	4,690	100.0%	

[問23]第1志望

第1志望だった	1,920	40.9%	
第1志望ではなかった	2,608	55.6%	
無回答	162	3.5%	
合計	4,690	100.0%	

[問24]高校での成績

上位の方	1,178	25.1%	
中の上くらい	1,550	33.0%	
中くらい	702	15.0%	
中の下くらい	491	10.5%	
下位の方	520	11.1%	
その他(わからない、覚えていない、など)	81	1.7%	
無回答	168	3.6%	
合計	4,690	100.0%	

[問25A]高校3年時の学習経験:授業中、質問した

まったくしなかった	897	19.1%	
あまりしなかった	1,629	34.7%	
ときどきした	1,535	32.7%	
ひんばんにした	435	9.3%	
無回答	194	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25B]高校3年時の学習経験:自分の意見を論理的に主張した

まったくしなかった	744	15.9%	
あまりしなかった	2,188	46.7%	
ときどきした	1,244	26.5%	
ひんばんにした	323	6.9%	
無回答	191	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25C]高校3年時の学習経験:問題の解決方法を模索し、それを他者に説明した

まったくしなかった	558	11.9%	
あまりしなかった	1,730	36.9%	
ときどきした	1,756	37.4%	
ひんばんにした	442	9.4%	
無回答	204	4.3%	
合計	4,690	100.0%	

[問25D]高校3年時の学習経験:自発的に作文の練習をした

まったくしなかった	1,359	29.0%	
あまりしなかった	1,864	39.7%	
ときどきした	938	20.0%	
ひんばんにした	337	7.2%	
無回答	192	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25E]高校3年時の学習経験:インターネット上の情報が事実かどうか確認した

まったくしなかった	1,017	21.7%	
あまりしなかった	1,958	41.7%	
ときどきした	1,194	25.5%	
ひんばんにした	327	7.0%	
無回答	194	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25F]高校3年時の学習経験:困難なことにあえて挑戦した

まったくしなかった	545	11.6%	
あまりしなかった	1,777	37.9%	
ときどきした	1,620	34.5%	
ひんばんにした	558	11.9%	
無回答	190	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25G]高校3年時の学習経験:問題に対処するために新しい解決策を求めた

まったくしなかった	457	9.7%	
あまりしなかった	1,662	35.4%	
ときどきした	1,889	40.3%	
ひんばんにした	484	10.3%	
無回答	198	4.2%	
合計	4,690	100.0%	

[問25H]高校3年時の学習経験:科学的研究の記事や論文を読んだ

まったくしなかった	1,562	33.3%	
あまりしなかった	1,990	42.4%	
ときどきした	767	16.4%	
ひんばんにした	176	3.8%	
無回答	195	4.2%	
合計	4,690	100.0%	

[問25I]高校3年時の学習経験:授業以外に興味のあることを自分で勉強した

まったくしなかった	832	17.7%	
あまりしなかった	1,528	32.6%	
ときどきした	1,542	32.9%	
ひんばんにした	594	12.7%	
無回答	194	4.1%	
合計	4,690	100.0%	

[問25J]高校3年時の学習経験:自分の失敗から学んだ

まったくしなかった	247	5.3%	
あまりしなかった	800	17.1%	
ときどきした	2,331	49.7%	
ひんばんにした	1,117	23.8%	
無回答	195	4.2%	
合計	4,690	100.0%	

[問25K]高校3年時の学習経験:自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

まったくしなかった	790	17.5%	
あまりしなかった	1,655	33.8%	
ときどきした	1,490	32.4%	
ひんばんにした	565	14.4%	
無回答	190	1.9%	
合計	4,690	100.0%	